

# „Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšana”

Vienošanās Nr. 2011/0012/1DP/1.1.2.2.1/11/IPIA/VIAA/001

## Augstākās izglītības studiju programmas

### ZIŅOJUMS

Augstākās izglītības iestāde (AII): **Kristīgās vadības koledža**

Novērtētās studiju programmas (SP) virziens: Sociālā labklājība

Novērtētās SP nosaukums: Pirmā līmeņa profesionālas augstākās izglītības studiju programma „Sociālās palīdzības organizēšana”

#### 1. Grupa KVALITĀTE

##### 1.1. Mērķi un uzdevumi

1.1.1. SP mērķi, uzdevumi un studiju rezultāti ir skaidri, sasniedzami un pārbaudāmi un ir saskaņā ar AII izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem.

#### Programmas īstenošanas mērķis:

izglītot topošos sociālās palīdzības organizatorus un sagatavot tos tādai profesionālai darbībai, kas atbilst sociālās palīdzības organizatora profesijas standartam, kā arī darbībai, kas sekmētu vispārējo cilvēktiesību un kristīgo principu ievērošanu cilvēku savstarpējās attiecībās, nodrošinātu sabiedrību ar augstas kvalitātes sociālās palīdzības organizatora pakalpojumiem, tādējādi veicinot trūkumā nonākušu personu materiālā stāvokļa uzlabošanu un pamatvajadzību apmierināšanu.

Pamatojoties

Konkrētums/ Specifiskums	Izmērāmība	Sasniedzamība	Atbilstība/ Pieņemamība/ Reālistiskums	Laika robeža
Sagatavot kvalificētus sociālās palīdzības organizatorus	Sadarbībā ar darba devējiem, prakšu nodrošinātājiem un absolventiem noteikt vai mērķis ir sasniegts (aptauju anketas, diskusijas) atbilstoši profesijas standartam.	Veicot iekšējās kvalitātes novērtēšanas pasākumus (studējošo un personāla aptaujas; personāla diskusijas) noteikt vai KVK rīcībā ir nepieciešamais materiāltehniskais un personāla nodrošinājums mērķa sasniegšanai.	Studiju programmas īstenošanas un izvērtēšanas procesā ņemt vērā visas studiju procesā iesaistīto pušu intereses, balstoties uz demokrātiskām attiecībām (studiju maksa, pakalpojumu pieejamība utt.)	Visi iepriekšminētie kritēriji ir pakļaujami vienam studiju programmas īstenošanas ciklam (divi līdz trīs gadi).

#### Programmas īstenošanas uzdevumi:

- Nodrošināt studentiem iespēju gūt zināšanas sociālajās un bibliskajās zinātnēs, skatot sabiedrības un indivīda mijiedarbību sociālo procesu kontekstā.
- Dot studentiem iespēju apgūt vispusīgas zināšanas un izpratni par sociālās palīdzības organizēšanas darba būtību un profesionālo darbību, un sadarbību nacionālā un starptautiskā līmenī.
- Pilnveidot studentu specifiskās zināšanas un prasmes sociālās palīdzības organizēšanā, atbilstoši sociālās palīdzības organizatora profesijas standartam.
- Veicināt studentu izpratni par biblisko (kristīgo) atziņu aktualitāti un to praktiskumu mūsdienu dzīves kontekstā.
- Sniegt studējošiem teorētiskās zināšanas un attīstīt prasmes pētnieciskajā darbā, mācot viņus integrēt dažādu zinātņu teorētiskās nostādnes sociālās palīdzības organizēšanas praksē.

- Piedāvāt vispusīgas prakšu iespējas, attīstot vispārīgās un kopīgās prasmes nozarē, kā arī specifiskās profesionālās prasmes sociālās palīdzības organizēšanā.
- Veicināt studentu personības garīgo izaugsmi un attieksmju veidošanos, atbilstoši sociālās palīdzības organizatora praksei un profesijas standartam, un kristīgajām vērtībām, motivēt tālākizglītībai.
- Sekmēt un atbalstīt studentu radošās un sociālās aktivitātes, veicināt studentu sadarbību ar koledžas personālu studiju programmas realizācijā.

## **1.2. Studiju saturs un organizācija**

Nodibinājuma „Kristīgās vadības koledža” (turpmāk – koledža vai KVK) pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Sociālās palīdzības organizēšana”.

### **1.2.1. SP saturs un iegūstamā kvalifikācija atbilst SP nosaukumam**

#### **Studiju programmā apgūst:**

- vispārīzglītojošos priekšmetus vispārējās psiholoģijas, sociālo, tiesību un biblisko zinātņu jomā, kas dod nepieciešamo teorētisko pamatu studijām un veido studenta vispārējo pasaules uzskatu;
- nozares (obligātos) priekšmetus jeb studiju priekšmetus, kuri nepieciešami izvēlētās kvalifikācijas ieguvei;
- nozares izvēles studiju priekšmetus;
- apgūst praksi;
- kārtu valsts noslēguma pārbaudījumu, aizstāvot kvalifikācijas darbu, kas ietver socioloģisku pētījumu saistībā ar iegūstamo profesiju.

Studiju programmas „Sociālās palīdzības organizēšana” kopējais apjoms ir 80 kredītpunkti (140 ECTS), kurus studenti apgūst 2 gados un sešos mēnešos nepilna laika neklātienē. Nepilna laika neklātiens paredz darbu klātienē, divas reizes (katrā reizē divas dienas) mēnesī tiekoties ar pasniedzējiem, un patstāvīgo darbu neklātienē.

Nepilna laika studijās 1. un 2. semestrī tiek apgūti vispārīzglītojošie priekšmeti tādi kā vispārīgā psiholoģija, vispārīgā pedagogija, ievads Bībeles izpratnē, informāciju tehnoloģijas un to izmantošana SPO darbā, tiesību pamati, kristīgā vērtību sistēmā bāzēta sociālā izglītība, politiskā, ekonomiskā un finanšu sistēma sabiedrībā, veselība un slimības un obligātie mācību kursi tādi kā sociālās problēmas, sociālā politika un sociālā labklājība, ievads sociālajā darbā un sociālā darba ētika, kristīgā ētika, sociālā psiholoģija, sociālā darba speciālistu profesijas, sociālā darba teorijas, attīstības psiholoģija, saskarsmes psiholoģija. Kā arī izvēles kursi, latviešu valodas kultūra un personības psiholoģija.

3. un 4. semestrī studiju programma ietver vispārīzglītojošos kursus Bībeles doktrīnās, personāla vadības pamatos, lietvedības un finanšu uzskaites sistēmā, projektu izstrādē un vadīšanā, darba tiesībās un aizsardzībā. Obligātos nozares kursus sociālās palīdzības organizatora profesijā un profesionālajā darbībā, krīzes izpratnē un intervencē, sociālās sistēmas vadīšanā, sociālās drošības sistēmā Latvijas Republikā un sociālajā likumdošanā, konsultēšanas kristīgi psiholoģiskajos pamatos, pētniecības darbā sociālās palīdzības organizatora praksē un zinātniskā darba izstrādē, supervīzijā sociālās palīdzības organizēšanā, komunikācijas prasmēs ar dažādām klientu grupām un datu bāzes veidošanā sociālās palīdzības organizēšanā. Kā arī izvēles kursi: ievads psihiatrijā, ievads kristietības vēsturē, sociālā kalpošana Bībeles skatījumā (plašāk skatīt Akreditācijas ziņojumā [http://kvk.lv/pdf/SPO\\_PASNOVERTEJUMS\\_2010.pdf](http://kvk.lv/pdf/SPO_PASNOVERTEJUMS_2010.pdf)).

Lai nostiprinātu studiju procesā iegūtās zināšanas un prasmes, un paaugstinātu profesionālo lietpratību, studiju laikā pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Sociālās palīdzības organizēšanas” studentam jāiziet 3 mācību prakses 16 KP apmērā. Katrai no praksēm ir savi mērķi un uzdevumi, kas atspoguļoti prakšu dokumentos.

Studiju noslēgumā ir paredzēta kvalifikācijas darbu izstrāde (8 KP – 12 ECTS) un aizstāvēšana. Aizstāvēta darba vērtējums nedrīkst būt zemāk par 4 ballēm.

Studiju programmas praktisko īstenošanu veido un organizē tās direktors, konsultējoties ar programmas mācībspēkiem un administrāciju. Programmu apstiprina koledžas padome. Studiju programmas īstenošana ir cieši saistīta ar kvalitātes vadības sistēmu (plašāk skatīt: <http://kvk.lv/studijas/socialas-palidzibas-organizesana/>).

### **1.2.2. SP īstenošanas gaitā studējošiem ir nodrošināta individuāla pieeja un atgriezeniskā saite**

Studiju programmas īstenošanas gaitā, studentiem par aktualitātē un jaunumiem tiek informēti ar e-pasta starpniecību un mājas lapu [www.kvk.lv](http://www.kvk.lv).

Studentiem ir iespēja individuāli kontaktēties ar e-pasta starpniecību ar studijas programmas vadītāju un administratori par neskaidrajiem organizatoriskajiem jautājumiem un par apgūstamajiem studiju priekšmetiem – ar akadēmisko personālu. Ar 2012. gada janvāri tiek ieviesta Moodle sistēma, kura nodrošinās vēl dinamiskāku informācijas apmaiņu.

### **1.2.3. Prakse ir saistīta un saturiski atbilst teorētiskai daļai, SP ir iekļauta profesionālo iemaņu apgūšana. (Attiecas tikai uz profesionālajām SP)**

Prakses mērķis ir nostiprināt studiju laikā iegūtās teorētiskās zināšanas un tālāk attīstīt praktiskās iemaņas, veicot specialitātei atbilstošu praktisku darbību. Prakses apgūšanai KVK studējošajiem ir jānoslēdz prakses līgums (skatīt Akreditācijas ziņojumā pielikums Nr.14 [http://kvk.lv/pdf/SPO\\_PASNOVERTEJUMS\\_2010.pdf](http://kvk.lv/pdf/SPO_PASNOVERTEJUMS_2010.pdf)) un jāpilda prakses rokasgrāmata (skatīt Akreditācijas ziņojumā pielikums Nr.24. [http://kvk.lv/pdf/SPO\\_PASNOVERTEJUMS\\_2010.pdf](http://kvk.lv/pdf/SPO_PASNOVERTEJUMS_2010.pdf)).

Studiju laikā pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Sociālās palīdzības organizēšanas” studentam jāiziet 3 mācību prakses 16 KP apmērā. Katrai no praksēm ir savi mērķi un uzdevumi, kas atspoguļoti prakšu dokumentos.

Pirmā mācību prakse (4 kredītpunkti = 160 akadēmiskās stundas) ir ievadprakse profesijā, kuras mērķis ir izprast sociālās palīdzības organizatora profesionālo darbību konkrētā sociālā institūcijā. Notiek pēc pirmā mācību gada.

Otrā prakse (10 kredītpunkti = 400 akadēmiskās stundas) ir **profesionālā prakse**, kuras mērķis ir attīstīt studentu spējas pielietot teorētiskās zināšanas un profesionālās iemaņas praktiskajā darbā ar klientu sociālās palīdzības sistēmā. Notiek pēc otrā mācību gada.

Trešā prakse (2 kredītpunkti = 80 akadēmiskās stundas) ir **pētnieciskā prakse sociālās palīdzības organizēšanā**, kas attīsta studentu loģiskās un izpētes prasmes sociālās palīdzības organizatora profesijā. Notiek pirms kvalifikācijas darba izstrādes un pētījuma rezultāti kalpo par pamatu kvalifikācijas darbam.

Par katru praksi tiek rakstīta prakses dienasgrāmata, savas atsauksmes par praktikantu dod prakses vadītājs sociālajā institūcijā, par katru praksi tiek rakstīts prakses darbs (atskaite), kas tiek prezentēta prakses aizstāvēšanas komisijai. Prakses darbs ir zinātniski pētniecisks darbs, kurā students, balstoties teorētiskās atziņās un prakses laikā gūtajos praktiskajos novērojumos, apskata kādu prakses laikā atklātu problēmu un izdara secinājumus par tās risinājuma iespējām. Prakses darbu vērtē vadītājs un komisija. Kopējais prakses vērtējums veidojas no prakses darba vērtējuma un no prakses vadītāja prakses organizācijā vērtējuma.

Atsauksmes par praktikantiem ir pozitīvas gan novērtējot viņu profesionālās iemaņas, gan morāli ētisko darbību. Ar tām var iepazīties, apskatot prakses darbus koledžā.

Plašāk ar praksi saistītajiem dokumentiem var iepazīties pielikumos Nr.13.,14.,23.,24. [http://kvk.lv/pdf/SPO\\_PASNOVERTEJUMS\\_2010.pdf](http://kvk.lv/pdf/SPO_PASNOVERTEJUMS_2010.pdf).

#### **1.2.4. SP ir skaidra didaktiskā koncepcija, kurā ņemtas vērā studējošo vajadzības, tiek organizēti metodiskie pasākumi šīs koncepcijas pilnveidei**

KVK studiju programmas ietvaros nozares izvēles sadaļā piedāvā teoloģiskus studiju priekšmetus, kas cieši saistīts ar sociālās atbildības un kristīgo vērtību ieaudzināšanu studējošajos, un pielietojamību mūsdienu dzīves kontekstā. Respektīvi tiek sagatavoti profesionāli sociālās palīdzības organizatori, kuri īstenotu sevi izvēlētajā profesijā ne tikai kā profesionāli speciālisti, bet arī kā sociāli atbildīgi pilsoņi.

Šīs koncepcijas īstenošanai KVK ir izstrādājusi atgriezenisko saiti studējošajiem ar KVK, kur studējošajiem ir iespēja izteikt savu viedokli par KVK darbu tai skaitā par didaktisko koncepciju.

#### **1.2.5. Tiek analizēti studējošo studiju rezultāti, akadēmiskais personāls tiek informēts par tiem**

Sociālās palīdzības organizēšanas studiju programma ir uzsākta 2006. gada septembrī. Uzņemšana organizēta 2007./2008., 2008./2009., 2009./2010. un 2011./2012..

2008./2009. mācību gadā bija 5 absolventi, 2009./2010. gadā arī 5 un 2010./2011. gadā – 3 absolventi.

Ar katru gadu tiek uzlabots studiju programmas saturs, piesaistīti arvien vairāk sociālās nozares speciālisti-praktiķi un sekots studiju kvalitātes uzlabošanai.

Par studējošo studiju rezultātiem var spriest pēc stabila absolventu skaita, kā arī pēc vērtējumu uzlabošanās ieskaitēs, eksāmenos, prakses un kvalifikācijas darbu vērtējumos. Par labiem rezultātiem liecina arī absolventu vēlme un iespēja studēt tālāk, turpināt mācības otrā līmeņa augstākajā izglītībā.

Plānots turpmāk, ka Moodle sistēmā akadēmiskais personāls varēs iepazīties ar studiju programmas studentu atzīmju reitingu pasniegtajā studiju priekšmetā.

### **1.3. Studijas un zināšanu novērtēšana**

#### **1.3.1. Studiju metodes ir mūsdienīgas, t.sk. ir pieejamas e-studijas (Moodle, Web CT un / vai citas platformas)**

Studiju programmā tiek realizētas šādas studiju metodes:

**Tradicionālās studiju metodes:**

- lekcijas;

**Interaktīvās metodes:**

- semināri;
- praktikumi, praktiskās nodarbības;
- kursa darbu aizstāvēšana utt.

**Studenta patstāvīgais darbs:**

- referāti;
- projektu izstrāde;
- prakses darba vietās.

Moodle vidē studējošajiem būs pieejama informācija par studiju kursu programmām un metodiskie materiāli. Šī sistēma ļaus koledžas akadēmiskā personāla izstrādātos studiju materiālus publicēt un darīt pieejamus studējošajiem daudz ērtākā veidā.

**1.3.2. Studijās sagaidāmie rezultāti ir skaidri izklāstīti, praktiski tiek attīstītas arī problēmrisināšanas prasmes**

Izstrādājot studiju programmu, tika ņemtas vērā profesijas standarta prasības attiecībā uz studiju priekšmetu apguves līmeni – priekšstatu, izpratnes vai pielietošanas līmenī (skat. Akreditācijas ziņojuma 5.8. punktā sekojošā saitā: [http://kvk.lv/pdf/SPO\\_PASNOVERTEJUMS\\_2010.pdf](http://kvk.lv/pdf/SPO_PASNOVERTEJUMS_2010.pdf)).

Studijās sagaidāmie rezultāti ir skaidri izklāstīti atbilstoši studiju programmas mērķim un programmas īstenošanas uzdevumiem (skat.1.1.1.)

Studiju programmas paredzētais saturs ļauj studentiem praktiski attīstīt problēmrisināšanas prasmes dažādos līmeņos (piem. krīzes izpratne un interence, saskarsmes psiholoģija, sociālā politika un sociālā labklājība, sociālās sistēmas vadīšana, sociālās palīdzības organizatora profesija un profesionālā darbība, profesionālā prakse, konsultēšanas kristīgi psiholoģiskie pamati u.c.) Tuvāk skatīt akreditācijas ziņojumā pielik. Nr.37 [http://kvk.lv/pdf/SPO\\_PASNOVERTEJUMS\\_2010.pdf](http://kvk.lv/pdf/SPO_PASNOVERTEJUMS_2010.pdf).

**1.3.3. Studējošo zināšanas, uzsākot studijas programmā un AII noteiktie studējošo atlases kritēriji ir pietiekami, lai sasniegtu plānotos studiju rezultātus paredzētajā kvalitātē un laikā**

Uzsākot ikgadējo mācību gadu, koledžas Padome apstiprina nākamā studiju gada uzņemšanas noteikumus, kuros ir atrunātas tiesības, kas var studēt Kristīgajā vadības koledžā ( skatīt sīkāk sekojošā saitā: [http://kvk.lv/wp-content/uploads/2011/12/Uznemsanas\\_noteik\\_KVK\\_2011.pdf](http://kvk.lv/wp-content/uploads/2011/12/Uznemsanas_noteik_KVK_2011.pdf)).

**1.3.4. Tiek nodrošināta palīdzība un akadēmiskā personāla konsultācijas studējošiem, kā arī notiek starprezultātu pārbaude, lai studiju procesā nodrošinātu SP rezultātu sasniegšanu paredzētajā laikā un studēšanas motivācijas paaugstināšanu**

Studentiem ir iespēja iepazīties ar starprezultātu un gala atzīmēm studējošajā priekšmetā. Ikvienam studentam ir iespēja individuāli griezties pie pasniedzēja elektroniski vai klātienē, lai saņemtu nepieciešamo konsultāciju labākai studiju izpratnei.

Tiek pievērsta uzmanība studēšanas motivācijas paaugstināšanai, uzlabojot studiju kvalitāti, ņemot vērā studentu aptauju rezultātus.

**1.3.5. Studējošo sasniegumu vērtēšanas standarti, noteikumi un / vai prasības ir skaidras un pieejamas**

Studiju rezultātus vērtē saskaņā ar LR Ministru Kabineta noteikumiem Nr. 141 (20.03.2001.) „Par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu”.

### **Studentu zināšanu novērtēšanas kritēriji:**

- studentu imatrikulācijas noteikumi;
- ieskaite un eksāmeni;
- referāti, kursa darbi, kvalifikācijas darba izveide;
- patstāvīgais darbs;
- prakses, t.sk.(pirms kvalifikācijas darba izstrādes prakse);
- kvalifikācijas eksāmens un darbs.

Atskaites punkts novērtējuma iegūšanai ir apgūtais zināšanu un prasmju līmenis attiecīgajā mācību kursā. Rezultāti tiek apkopoti eksāmenu un ieskaite protokolos, kas ir oficiāli dokumenti.

Studentu zināšanu novērtēšana notiek saskaņā ar Profesionālās izglītības likumu, ar IZM instrukcijām un koledžas Nolikumu.

### **Studentu izglītības vērtēšanas pamatprincipi ir:**

- pozitīvo sasniegumu summēšana;
- obligātais vērtējums;
- prasību atklātība un skaidrība;
- vērtējuma pārbaudes formu dažādība;
- adekvāts vērtējums.

Par pārbaudījuma formu studenti ir informēti jau studiju kursa sākumā, kad viņi iepazīstas ar studiju programmu.

**Eksāmens** ir studentu zināšanu, prasmju un iemaņu rakstisks, mutisks vai vizuālā snieguma pārbaudes veids, ko arī vērtē pēc 10 ballu sistēmas. Eksāmens un ieskaite ar atzīmi ir nokārtots, ja zināšanas, prasmes un iemaņas ir novērtētas ne zemāk par 4 ballēm.

**Ieskaite** ir studentu zināšanu, prasmju un iemaņu rakstisks vai mutisks pārbaudes veids, ko vērtē ar atzīmi vai "ieskaitīts", "neieskaitīts" vai ieskaite ar atzīmi.

Pārbaudījumu veidu nosaka izglītības programma, bet pārbaudījuma formu (rakstiski vai mutiski) – studiju kursa docētājs. Eksāmenu pieņem mācību disciplīnas docētājs vai vajadzības gadījumā komisija. Students bez komisijas drīkst kārtot eksāmenu ne vairāk kā 2 reizes.

**Prakses** programmas izpildi vērtē pēc 10 ballu sistēmas. Vērtētāji ir prakses vadītāji darba vietā un koledžā. Par apgūto mācību kursu un praksi ieskaita kredītpunktus, ja saņemts vērtējums, kurš 10 ballu skalā tas nav bijis mazāks par 4 – "gandrīz viduvēji".

**Kvalifikācijas darbu** vērtē pēc 10 ballu sistēmas; pirmais sekmīgais vērtējums ir 4 balles. Kvalifikācijas darba aizstāvēšana notiek koledžā izveidotajā kvalifikācijas komisijas klātienē. To organizējot, jāievēro šādi noteikumi:

- kvalifikācijas darba aizstāvēšana notiek profesionālas kvalifikācijas komisijas sēdē;
- komisijas sastāvā jābūt ne mazāk par 5 personām;
- komisiju veido nozares iestāžu un profesionālo apvienību speciālisti, līdzīgo programmu vadītāji, kā arī koledžas pārstāvji;
- ne mazāk par 50% no komisijas sastāva, kā arī priekšsēdētājam, jābūt ar sociālās palīdzības organizēšanu saistītu iestāžu vai profesionālo apvienību pārstāvjiem;
- komisijas sastāvu un tās priekšsēdētāju apstiprina koledžas direktors un programmas vadība.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diplomu par koledžas izglītību izsniedz absolventiem, kuri ir sekmīgi izpildījuši izglītības programmā noteiktās prasības; sekmīgi nokārtojuši kvalifikācijas eksāmenu un aizstāvējuši kvalifikācijas darbu ar atzīmi ne zemāku par 4 ( gandrīz viduvēji).

Detalizētāk ar informāciju var iepazīties Pašvērtējuma ziņojuma 6. punktā. (skatīt saitā: [http://kvk.lv/pdf/SPO\\_PASNOVERTEJUMS\\_2010.pdf](http://kvk.lv/pdf/SPO_PASNOVERTEJUMS_2010.pdf)).

### **1.4. Studiju nodrošinājums un vadība**

#### **1.4.1. Tiek ievēroti demokrātijas principi SP vadīšanā, ir skaidri noteiktas administratīvā, akadēmiskā personāla un studējošo savstarpējās attiecības. Studējošie ir iesaistīti lēmumu pieņemšanas procesā**

Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā tiek realizēta organizējot studentu aptaujas par studiju organizācijas jautājumiem un turpmākajā studiju pilnveidošanas darbā, ņemot vērā studentu izteiktos viedokļus un priekšlikumus (plašāk skatīt Akreditācijas ziņojumā pielikumos Nr.28.,29.,30.,31. [http://kvk.lv/pdf/SPO\\_PASNOVERTEJUMS\\_2010.pdf](http://kvk.lv/pdf/SPO_PASNOVERTEJUMS_2010.pdf)).

Studējošie ietekmē studiju procesa pilnveidošanu, realizējot savas koledžas nolikumā noteiktās tiesības – caur studentu pašpārvaldi, tās pārstāvību padomē, piedaloties dokumentu projektu apspriešanā, lēmumprojektu sagatavošanā un lēmumu pieņemšanā. Ikviens studējošais var griezties studentu padomē ar priekšlikumiem, kritiku, ieteikumiem, ar kuriem studentu padome iepazīstina koledžas padomi (pielikums Nr.33. [http://kvk.lv/pdf/SPO\\_PASNOVERTEJUMS\\_2010.pdf](http://kvk.lv/pdf/SPO_PASNOVERTEJUMS_2010.pdf)).

#### **1.4.2. Izveidoti konfliktu novēršanas, problēmu risināšanas un saskaņošanas mehānismi**

Koledžas iekšējās kārtības noteikumos (skatīt saiti: [http://kvk.lv/wp-content/uploads/2011/12/KVK-ieks\\_kartib\\_not.pdf](http://kvk.lv/wp-content/uploads/2011/12/KVK-ieks_kartib_not.pdf)) un Koledžas uzņemšanas komisijas nolikumā (skatīt saiti: [http://kvk.lv/wp-content/uploads/2011/12/Uznemsanas\\_kom\\_nolik.pdf](http://kvk.lv/wp-content/uploads/2011/12/Uznemsanas_kom_nolik.pdf)) ir noteikti mehānismi, kā risināt dažāda veida problēmjaudājumus ar studentiem.

Ikvienam studentam ir tiesības tikt klātienē vai kontaktēties ar e-pasta palīdzību ar akadēmisko personālu, programmu vadītāju un administratori, lai precizētu neskaidros jautājumus, kas radušies ikdienas darbībā.

#### **1.5. Akadēmiskā personāla un studējošo zinātniskās pētniecības (radošais) darbs**

##### **1.5.1. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības (radošais) darbs ir saistīts ar docētajiem studiju kursiem**

Ar akadēmiskā personāla zinātniski pētniecisko darbību var iepazīties R publikāciju pielikumā.

##### **1.5.2. Studējošo zinātniskās pētniecības (radošais) darbs ir saistīts ar SP mērķiem**

###### **Pētījumi**

Kā būtiska studiju programmas daļa tiek plānota studentu iesaistīšana pētnieciskajā darbā, ko studenti veic sadarbībā ar mācībspēkiem. Šīs sistēmas elementi ir studentu prakšu pētnieciskie projekti, kas dod iespēju koledžai izstrādāt un pilnveidot arī studiju programmu.

2008.gadā koledža uzsāka ilgtermiņa pētījumu „**Baznīca un sociālie pakalpojumi**” (KVK Padomes sēdē 08.12.2007., prot. Nr.9.).Pētījuma mērķis ir sniegt Latvijas sabiedrībai pieejamu informāciju par reliģisko organizāciju, galvenokārt kristīgo Baznīcu, sniegtajiem sociālajiem pakalpojumiem. Projektu ir paredzēts īstenot un aktualizēt pastāvīgi studiju programmas „Sociālās palīdzības organizēšana” ietvaros:

1.Studējošo prakšu ietvaros apzināt visus Latvijā esošos reliģisko organizāciju, galvenokārt Baznīcu, sniegtos sociālos pakalpojumus un izpētīt to regularitāti, kvalitāti un pieejamību pašvaldību iedzīvotājiem;

2. Izveidot informācijas datu bāzi par pašvaldību un reliģisko organizāciju sadarbību sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības sniegšanā;

3. Reizi divos gados sekot līdzi veiktajiem pētījumiem un aktualizēt informācijas datu bāzi;

4. Nodrošināt pētījumu rezultātu pieejamību gan Latvijas iedzīvotājiem, gan arī sociālo pakalpojumu sniedzējiem, lai veicinātu sadarbību starp reliģiskajām organizācijām un citām sociālo pakalpojumu sniedzēj organizācijām.

2010. gadā koledža uzsāka pētījumu „**Mājamācība**”, kuras mērķis ir izvērtēt mājamācības iespējas Latvijas izglītības sistēmā.

### **1.5.3. Akadēmiskais personāls un studējošie piedalās zinātniskās konferencēs un / vai radošās aktivitātēs**

#### **Pētnieciskā darbība**

Koledžas akadēmiskais personāls zinātnisko kompetenci paaugstina šādās aktivitātēs:

- kā viespasniedzēji;
- piedaloties zinātniskajās konferencēs;
- publicēšanās iespējās.

**No 2008. līdz 2010. gadam koledža ir noturējusi trīs zinātniskās konferences, no kurām viena bija starptautiska konference:**

- **Biznesa uzsākšana krīzes apstākļos. Veiksmes faktora analīze** - Liepāja, 17.04.2009.;

- **Sociālā darba aktualitātes un Baznīcu loma to risināšanā** - Rīga,

- **Bērnu un pusaudžu mājamācības pieredze pasaulē un Latvijā** - Rīga, 19.03.2010. (starptautiska).

Koledža, pamatojoties uz konferenču rezultātiem izdod savu rakstu krājumu „**Facta et verba**”. 2009. gadā izdoti jau divi numuri un tiek gatavots izdevuma trešais numurs, kurš tiks izdots 2010. gadā. Otrajā „Facta et verba” numurā ievietoti materiāli no konferences *Sociālā darba aktualitātes un Baznīcu loma to risināšanā*.

2009. gadā koledža uzsāka darboties Eiropas Savienības finansētā projektā „Grundtvig” programmā, kuras mērķis ir atrast efektīvus risinājumus izglītības pieejamībai ieslodzījumu vietās esošajiem cilvēkiem. Vairāk informācijas par Grundtvig programmu un mērķiem atrodams mājas lapā: <http://www.apa.lv/?node=68>.



Līdz 2010.gadam koledža ir izdevusi grāmatas „**Jaunās Derības grieķu latviešu vārdnīcu**” (2007), kuras autors ir koledžas docents Dr. teol. Ilmārs Hiršs un grāmatu „**Reliģisko terminu skaidrojošā vārdnīca**” (2008), kuras autors ir koledžas docents Dr. teol. Ilmārs Hiršs.

Vairāki docētāji strādā pie grāmatu rakstīšanas, kuras plānots izdot 2011./2012.gadā (I. Hiršs „Tā ir Mana miesa”, "Die Relevanz der Theologie Calvins fuer Kirche und Gesellschaft." *Siegen, Deutschland, 03.-05. 09.2009.*, Bēgšana no pasaules vai atbildība par pasauli, Publikācija LKrA Zinātniskie raksti 2, Rīga 2009.; Oļegs Jermolājevs „No skolas sola: atskats uz Latvijas baptistu draudžu 150 gadu vēsturi”, tiek izstrādāts).

2010.gadā vairāki koledžas docētāji lasīja referātus citu institūciju rīkotajās konferencēs. Jānis Grāvītis ar referātu "**Teorija praksei mūsdienu sabiedrības izglītībā**" piedalījās 5. Starptautiskajā zinātniskajā konferencē.

Kristīgās vadības koledžas pasniedzējs prof. Ilmārs Hiršs ar referātu "**Draudze kā priesterība Sv. Pētera pirmajā vēstulē**" piedalījās II ekumeniski teoloģiskā konferencē, kas bija veltīta priesterības gadam.

(Tuvāk skat. [http://kvk.lv/pdf/SPO\\_PASNOVERTEJUMS\\_2010.pdf](http://kvk.lv/pdf/SPO_PASNOVERTEJUMS_2010.pdf))

Koledžas akadēmiskajam personālam un studējošiem ir iespēja publicēt savus pētniecības rezultātus koledžas izdotajā periodiskajā izdevumā „Facta et verba” (skatīt saitā: <http://kvk.lv/izdevumimateriali/>).

**1.5.4. Ir nodrošināta SP sasaiste ar zinātniski pētniecisko (radošo) darbu (mācībspēku iesaiste attiecīgās jomas zinātniskās pētniecības grantos, pētījumu programmās, AII / SP sasaiste ar Valsts nozīmes pētniecības centriem)**

No 2009.gada līdz 2011.gadam KVK piedalījās Eiropas Savienības finansētā projektā „Grundtvig” programmā, kuras mērķis bija atrast efektīvus risinājumus izglītības pieejamībai ieslodzījumu vietās esošajiem cilvēkiem. Projektā bija iesaistīti KVK docētāji.

**1.6. vērtēšanas aspekts „Kvalitātes nodrošinājums un garantijas”**

**1.6.1. Ir ieviesta iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma un tā atbilst ENQA izstrādāto Eiropas standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā (ESG) prasībām.**

Studiju organizāciju un zināšanu vērtēšanu atspoguļo kvalitātes nodrošināšanas un novērtēšanas sistēma. Tajā var izdalīt:

- docēšanas kvalitātes novērtēšanu;
- studiju priekšmetu programmu novērtēšanu;
- administrācijas darba novērtēšana.

Plašāku informāciju par KVK kvalitātes vadības sistēmu, mērķiem un politiku skatīt Akreditācijas ziņojumā [http://kvk.lv/pdf/SPO\\_PASNOVERTEJUMS\\_2010.pdf](http://kvk.lv/pdf/SPO_PASNOVERTEJUMS_2010.pdf).

Kvalitātes vadības sistēma ir saistīta ar akadēmiskā potenciāla un materiālās bāzes iespējām, akcentējot nākotnes perspektīvas atbilstoši darba tirgus pieprasījumam.

Programmas realizēšanas gaitā regulāri tiek nodrošināta atgriezeniskā saite no studējošajiem, no potenciālajiem darba devējiem un tiks nodrošināta ar absolventiem, par programmas kvalitāti. Katra studiju priekšmeta noslēgumā studenti vērtē katru studiju priekšmeta saturu, nodarbību organizēšanas kvalitāti, mācībspēka darba kvalitāti, izmantojot KVK izveidotas aptaujas anketas (**Pielikums Nr. 31., 32.** [http://kvk.lv/pdf/SPO\\_PASNOVERTEJUMS\\_2010.pdf](http://kvk.lv/pdf/SPO_PASNOVERTEJUMS_2010.pdf) ). Studentu vērtējumus apkopo programmas direktors, izdarot rezultātu analīzi un secinājumus, lai veicinātu pozitīvas izmaiņas studijās. Programmas vadītājs, tiekoties ar studentiem, pārrunās uzklasa viņu ierosinājumus studiju organizācijas jomā, atsauksmes par mācībspēku attieksmi, radušās problēmas u.tml., kas ļauj operatīvi sekot līdzi studiju norisei. Programmas vadītājs uztur atgriezenisko saisti ar studentiem arī izmantojot e-pastu, interneta tiešsaisti, telefonu.

Vienu reizi studiju gadā programmas vadītājs veic studentu aptauju par studiju programmas kvalitāti kopumā. Ar studentu aptaujas anketām par iepriekšējo mācību gadu darba kvalitāti var iepazīties koledžas kancelejā, kā arī kopsavilkumi pieejami pielikumos (**Pielikumi Nr. 21; 22; 28-32** [http://kvk.lv/pdf/SPO\\_PASNOVERTEJUMS\\_2010.pdf](http://kvk.lv/pdf/SPO_PASNOVERTEJUMS_2010.pdf) ).

Studiju kvalitāti novērtē pēc iegūtajiem studentu aptaujas rezultātiem, atzīmēm ieskaitēs un eksāmenos, kolēģu vērtējuma, metodiskā darba. Aptauju veic pēc studiju priekšmeta pilna kursa noklausīšanās. Studentu aptaujas rezultātus apspriež koledžas padomes sēdēs.

Viens no dokumentu krājumiem, kas raksturo kvalitātes vadīšanu, ir koledžas akadēmiskā personāla individuālā dokumentu pakete. Dokumenti tajā tiek atlasīti vadoties no sekojošiem kritērijiem:

1. Zinātniskā biogrāfija.
2. Pēdējo 5 gadu laikā:
  - publicētie darbi;
  - uzstāšanās konferencēs;
  - piedalīšanās izstādēs;
  - zinātniskais darbs;
  - mācībspēka vadībā izstrādātie un aizstāvētie kvalifikācijas, diplomdarbi, bakalaura, maģistra un doktora darbi;
  - minēto darbu un zinātnisku publikāciju recenzijas;
  - līdzdalība akadēmisko kursu pasniegšanā;
  - studentu aptaujas rezultāti par mācībspēka darbu;
  - administratīvie pienākumi KVK un ārpus tās;
  - cita veida zinātniskā, izglītojošā, publicistiskā, radošā darbība.

Individuālo paketi īpaši izvērtē, vēlot akadēmiskajos amatos.

Koledža nosaka, ka pašnovērtēšana ir nepārtraukts process. Uzlabojumi programmā notiek, ievērojot ieteikumus, kurus sniedz gan studenti, gan darba devēji, kā arī programmas vadītājam pašam, analizējot situāciju potenciālajās darba vietās.

**1.6.2. Absolventiem ir iespējas (nākotnes perspektīvas) veiksmīgi strādāt apgūtajā specialitātē vai atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai. Ieinteresētās grupas (absolventi, darba devēji u.c.) apstiprina, ka tiek sasniegti programmas mērķi izglītošanā.**

Sociālās palīdzības organizēšanas programmā līdz šim bijuši 14 absolventi, kas saņēmuši akreditētu diplomu par 1.līmeņa profesionālo augstāko izglītību. No tiem 9 strādā sociālo pakalpojumu

sfērā, t. sk. 2 par sociālās palīdzības organizatoriem, 2 par sociālajiem darbiniekiem, 2 par sociālajiem aprūpētājiem, 1 par sociālo rehabilitētāju. Divi no absolventiem pagaidām neplāno strādāt sociālo pakalpojumu sfērā algotu darbu, bet izmantot zināšanas brīvprātīgi veicot sociālo kalpošanu, kā konkrēto draudžu pārstāvji. Pilns absolventu aptaujas datu apkopojums (skat. **pielikumā Nr.22** [http://kvk.lv/pdf/SPO\\_PASNOVERTEJUMS\\_2010.pdf](http://kvk.lv/pdf/SPO_PASNOVERTEJUMS_2010.pdf) ).

## **2. Grupa RESURSI**

### **2.1. Mērķi un uzdevumi**

**2.1.1. Studējošo, akadēmiskā personāla un iesaistīto grupu (darba devēju, profesionālo organizāciju u.c.) viedoklis par programmas resursu atbilstību SP izvirzītajiem mērķiem.**

Katra studiju semestra noslēgumā studenti vērtē katra studiju priekšmeta saturu, nodarbību organizēšanas kvalitāti, mācībspēku, izmantojot KVK izveidotas aptaujas anketas (plašāk skatīt Akreditācijas ziņojumā pielikumos Nr.21 un Nr.28 [http://kvk.lv/pdf/SPO\\_PASNOVERTEJUMS\\_2010.pdf](http://kvk.lv/pdf/SPO_PASNOVERTEJUMS_2010.pdf) ). Studentu vērtējumus apkopo programmas direktors, izdarot rezultātu analīzi un secinājumus, lai veicinātu pozitīvas izmaiņas studiju programmas īstenošanas procesā.

Programmas vadītājs, tiekoties ar studentiem, pārrunā uzklausa viņu ierosinājumus studiju organizācijas jomā, atsauksmes par mācībspēku attieksmi, radušās problēmas u.tml., kas ļauj operatīvi sekot līdzī studiju norisei.

Programmas vadītājs uztur atgriezenisko saisti ar studentiem arī izmantojot e-pastu.

### **2.2. Studiju saturs un organizācija**

#### **2.2.1. Akadēmiskā personāla profesionalitāte atbilst SP saturam. R.1.1.**

Programmas realizācijā iesaistīti 13 docētāji, no tiem 2 ir doktora zinātniskais grāds, 11 docētājiem ir maģistra grāds attiecīgajā specialitātē, no kuriem 4 (23%) studē doktorantūrā. Studiju programmā strādā augsti kvalificēts akadēmiskais personāls.

Akadēmiskais personāls programmai tiek uzaicināts atbilstoši zinātniskajiem virzieniem un priekšmetiem. Akadēmiskajam personālam atbilstoši darba slodzei ir jāstrādā KVK izvirzītajos pētniecības virzienos. Ir ļoti svarīgi, lai akadēmiskais personāls nebūtu tikai šaurs sava priekšmeta docētājs, bet spējīgs darboties pētniecībā, studiju kursu izveidē un vadīšanā, projektos u.c. Atlase balstās arī uz izglītības ekoloģijas principiem: heterogēnās (pēc izglītības, pieredzes, vecuma un dzimuma) un ilgtspējīgas sociālās vides veidošanu un attīstību, kas nozīmē, ka mūsdienās akadēmiskajam personālam jāvar vispusīgi un elastīgi darboties. Vidējais akadēmiskā personāla vecums – 41,5 gadi, programmā ir salīdzinoši daudz gadus jaunu mācībspēku. Trīs no studiju programmas akadēmiskā personāla turpina studijas doktorantūrā.

Programmas realizēšanā iesaistītais personāls ir augsti kvalificēts un kompetents, lai nodrošinātu studējošajiem nepieciešamo pētniecības iemaņu, teorētisko zināšanu, prasmju un profesionālo kompetenču apguvi. Pēdējos divos gados ir izdevies uzlabot akadēmiskā personāla kvalitatīvo sastāvu tieši sociālās palīdzības organizēšanas un sociālā darba jautājumos. Šobrīd ir ievadītas sarunas vēl ar vairākiem profesionāļiem, kas tuvākajā nākotnē varētu rezultēties ar nodomu līgumu noslēgšanu.

**2.2.2. Ir izveidota mērķiem atbilstoša prakses organizācija un vadīšana, prakses uzdevumi ir skaidri formulēti, instrukcijas un norādījumi ir pieejami un tiek kontrolēti; praktisko darbu, laboratorijas darbu un semināru darba īpatsvars ir atbilstošs SP mērķiem (attiecināms uz profesionālajām SP).**

Koledžā ir izstrādāts prakses nolikums (skatīt saitā: , [http://kvk.lv/wp-content/uploads/2011/12/KVK\\_prakses\\_nolikums.pdf](http://kvk.lv/wp-content/uploads/2011/12/KVK_prakses_nolikums.pdf)), kurā ir atrunāta prakses norises kārtība (skatīt punktu 1.2.3.).

### **2.3. Studijas un zināšanu novērtēšana**

**2.3.1. . Studiju nodrošinājums atbilst mūsdienu tehnoloģiju iespējām, tiek izmantoti datori, multimediji un internets.**

Studiju programmas īstenošanai, koledžai ir sekojošs tehniskais nodrošinājums: bezvadu interneta pieslēgums; 5 portatīvie datori, 3 videoprojektori; 2 kopētāji, skaneris, 8 printeri; 1 diktafons; 1 perforēšanas iekārta, 1 laminēšanas iekārta, 1 faksa aparāts.

### **2.4. Studiju nodrošinājums un vadība**

**2.4.1. Administratīvā un tehniskā personāla atbalsts ir pietiekams, lai nodrošinātu studiju rezultātu sasniegšanu.**

Ar koledžas struktūras shēmu var iepazīties saitā: [http://kvk.lv/wp-content/uploads/2011/12/KVK\\_shema.pdf](http://kvk.lv/wp-content/uploads/2011/12/KVK_shema.pdf)

Studiju programmas studenti mācību procesa laikā saņem atbalstu no studiju programmas vadītāja un koledžas administrācijas.

**2.4.2. SP metodiskais, informatīvais un materiāltehniskais (t.sk. telpu aprīkojums, studiju vide, finansējums studējošo pašpārvaldei) nodrošinājums ir pietiekams un spēj nodrošināt efektīvu studiju procesu. Studējošiem ir iespējas studēt ārpus AII, ir pieejami e-studiju līdzekļi, akadēmiskais personāls ir pieejams ar informācijas un komunikāciju (IKT) tehnoloģiju palīdzību. R.2.4., R.2.5., R.2.6.**

Studiju programmas īstenošana notiek KVK telpās Rīgā, Mārupes ielā 16. KVK dibinātājs tās darbības īstenošanai ir nodevis tiešā lietošanā telpas, kā arī ir vienošanās, ka nepieciešamības gadījumā KVK būs pieejamas citas mācību darbam izmantojamas telpas Lāčplēša ielā 37, Rīgā.

Mācību procesam un studentu patstāvīgajam darbam ir pieejamas 2 mācību klases, bibliotēka, lasītava un administrācijas telpas. Papildus ir iespējamas ierīkot 4 mācību klases. Lasītavā studentu patstāvīgajam darbam izveidotas 2 datorizētas darba vietas. Divas mācību klases ir aprīkotas ar video projektoru. Ir arī pārnēsājams datu projektoris un dators.

Koledžā katram studentam ir iespēja saņemt kopēšanas pakalpojumus, izmantot pieeju internetam.

**Kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai, koledžā ir: 6 datori ar bezmaksas interneta pieslēgumu, 2 kodoskopu, 3 videoprojektori, 2 kopētāji, skaneris, 3 printeri, 1 diktafons, 1 perforēšanas iekārta, 1 laminēšanas iekārta, 1 faksa aparāts.**

### **2.4.3.**

Studentiem SP metodiskais un informatīvais materiāls drīzumā būs pieejams Moodle, koledžas mājas lapā [www.kvk.lv](http://www.kvk.lv) un pēc nepieciešamības nosūtīts uz studenta e-pastu. Ar īpašiem papildus informatīviem materiāliem pasniedzēji studentus iepazīstina lekciju ietvaros.

Moodle sistēma nodrošinās abpusēju studenta un pasniedzēja komunikācijas iespēju un atgriezenisko saiti.

Par materiāltehnisko nodrošinājumu var iepazīties studiju programmas pašnovērtējuma ziņojuma (skatīt sekojošā saitā [http://kvk.lv/pdf/SPO\\_PASNOVERTEJUMS\\_2010.pdf](http://kvk.lv/pdf/SPO_PASNOVERTEJUMS_2010.pdf) ).

#### **2.4.4. Bibliotēkas fondi, to aprīkojums un pakalpojumi nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu un rada pozitīvu studiju vidi (t.sk. bibliotēkas fondu nodrošinājuma pieejamība svešvalodās). R.2.4.**

Ievērojama loma studiju programmas nodrošināšanā ar mācību literatūru ir koledžas bibliotēkai. Bibliotēka ir KVK struktūrvienība, kas darbojas saskaņā ar Bibliotēkas nolikuma noteikumiem (skatīt saitā: [http://kvk.lv/wp-content/uploads/2011/12/KVK\\_bibl\\_nolik.pdf](http://kvk.lv/wp-content/uploads/2011/12/KVK_bibl_nolik.pdf)). Bibliotēka nodrošina koledžas studentus un mācībspēkus ar dažādu zinātņu literatūru un periodiku, veic grāmatu uzskaiti, uzkrāšanu un uzglabāšanu, kā arī papildina bibliotēku ar literatūru atbilstoši studiju virzieniem koledžā. Bibliotēkas katalogs ir pilnībā datorizēts un pieejams elektroniski ([www.snbiblioteka.lv](http://www.snbiblioteka.lv)).

Bibliotēkā uz 2010. gada maiju ir pieejamas ap 11000 bibliogrāfiskās vienības, vācu, krievu un latviešu valodās, un 14 nosaukumu periodiska izdevuma žurnāli. Bibliotēkā ir lasītava, kurā ir 2 datori studentu patstāvīgo darbu veikšanai. Lai nodrošinātu studentu patstāvīgā darba iespējas, KVK bibliotēka piedāvā, monogrāfijas, izziņu literatūru, statistikas datus un interneta tīkla resursus u.c. materiālus un pakalpojumus.

Bibliotēka ir nepietiekams bibliotēkas fonds konkrētās programmas realizācijai. Šo jautājumu KVK plāno atrisināt līdz 2013. gadam, līdz tam nodrošinot studentus ar informāciju un iespējām izmantot citas bibliotēkas.

Uz doto brīdi koledža izmanto bezmaksas datu bāzes, kuras sniedz pieeju 1000-šiem publikāciju.

- Open J-Gate ([www.openj-gate.com](http://www.openj-gate.com));
- Directory of Open Access Journals ([www.doaj.org](http://www.doaj.org));
- IAMCR Open Access Journals (<http://iamcr.org>).

Studiju programmai „Sociālās palīdzības organizēšana” ir izveidojusies arī sadarbība ar Vadības un Sociālā darba augstskolu „Attīstība” par bibliotēkas izmantošanu.

#### **2.4.5. Ārvalstu studentiem un viesprofesoriem ir iespēja izmantot dienesta viesnīcas un citus AII pakalpojumus.**

Koledžai nav dienesta viesnīcas. Pēc nepieciešamības koledžas administrācija piedāvā labākos piedāvājuma risinājumus dienesta viesnīcu nepieciešamībai studiju programmas laikā.

Izbraukumu semināriem koledžai ir noslēgts sadarbības līgums ar atpūtas centru „Satekas” (skatīt sekojošā saitā: <http://www.viesumajas.lv/lv/atputas-komplekss/satekas>)

#### **2.5. Akadēmiskā personāla un studējošo zinātniskās pētniecības (radošais) darbs**

**2.5.1. Ir pieejama moderna zinātniskā vide, t.sk., piemēram, zinātniskā aparatūra, datori, audio / video līdzekļi, orgtehnika, telpu aprīkojums un datu bāzes. R.2.5.**

Skatīt punktu 2.3.1. un 2.4.3.

#### **2.6. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas**

**2.6.1. Finanšu resursi ir pietiekami SP īstenošanas nodrošināšanai. R.2.1., R.2.2., R.2.3.**

Studijas koledžā notiek par privātpersonu vai juridisko personu līdzekļiem.

Koledžas studiju programmu finansējuma avotus veido:

- studējošo studiju maksa,
- dibinātāja līdzekļi,
- fizisko un juridisko personu ziedojumi,
- līdzekļi, kuri iegūti no saimnieciskās un pētnieciskās darbības.

Studiju maksu katram studiju gadam apstiprina koledžas valde.

Studiju maksa programmā „Sociālās palīdzības organizēšana” 2011./2012.studiju gadā ir 580 ,- LVL.

## 2.6.2. Finanšu resursu izmantošana tiek regulāri kontrolēta.

Kristīgās vadības koledžā (turpmāk KVK) ir Latvijas Baptistu draudžu savienības (turpmāk LBDS) nodibinājums, kuras Satversmē ir noteikts veikt ar visu LBDS darbību saistītu nozaru revīziju, tai skaitā KVK revīziju, kuru veic LBDS kongresā apstiprināta revīzijas komisija.

Pastāvīgi KVK darbam seko līdzī LBDS padome un KVK valde.

## 3. Grupa ILGSPĒJA

### 3.1. Mērķi un uzdevumi

**3.1.1. SP mērķi saskan ar AII misiju un ir orientēti uz speciālistu sagatavošanu un attīstību. SP nākotnes redzējums (vīzija) tiek īstenota, ņemot vērā studējošo, darba devēju, profesionālo organizāciju viedokli un reģionālās intereses.**

Studiju priekšmetu ietvaros mācībspēki nodrošina atgriezenisko saiti ar studentiem, tādējādi iegūstot informāciju par viņu iepriekšējo sagatavotību, papildus interesēm, iespējām patstāvīgo darbu realizācijā, u.c., ar ko rēķinās studiju gaitā.

Studiju programmas vadītājs, regulāri tiekoties ar studentiem, pārrunās un diskusijās apspriež aktuālos jautājumus un cenšas operatīvi rast risinājumu.

Studējošo līdzdalībai studiju procesa pilnveidošanā ir dažādas iespējas, kas ļauj ikvienam studentam izvēlēties pieņemamāko veidu, kā ietekmēt studiju procesu.

Galvenie no tiem ir sekojoši:

- Studentu pašpārvalde;
- Aptaujas;
- Pētījumi;
- Koledžas popularizēšana.

**3.1.2. AII attīstība tiek regulāri plānota, t.sk. ir iestrādāta perspektīva finanšu programma, garantējot programmā iekļauto mērķu sasniegšanu un iespējamo risku (t.sk. demogrāfisko) pārvarēšanu. Ir attīstības programma kopā ar konkrētu rīcības plānu, kas virzīts ilgtspējas nodrošināšanai gan AII kopumā, gan attiecīgajam studiju virzienam.**

Novērtējot studiju programmas stiprās un vājās puses (skatīt 3.6.1. punktu), kā arī ņemot vērā studiju programmas attīstības galvenos virzienus koledžā ir izstrādāts studiju programmas „Sociālās palīdzības organizēšana” attīstības plāns līdz 2016.gadam.

Attīstības virziens	Uzdevumi	Izpildes termiņi	Iesaistītās struktūrvienības
<b>I. Programmas satura pilnveidošana</b>	1. Darba devēju ikgadējās aptaujas	1. semestrī	Programmas direktors
	2. Studiju programmas iekšējais audits (starpriekšmetu saiknes, studiju kursu pēctecība, satura aktualizēšana)	Janvāris - Februāris	Programmas docētāji
	3. Prakses programmu optimizācija atbilstoši darba tirgus prasībām un prakses vietu iespējām		Studiju programmas direktors, kursu docētāji
	4. Programmas saturu izvērtē	Katru gadu līdz	

	katru gadu, izmaiņas atspoguļo pašnovērtējuma ziņojumā.	1.decembrim  Katru gadu līdz 1.oktobrim, veicot programmas pašnovērtējumu	Studiju programmas direktors, struktūrvienību vadītāji.
<b>2. Studiju procesa pilnveidošana</b>	<p>1. Turpināt studiju materiālu pilnveidi, palielināt to pieejamību studentiem ievieojot <i>moodle</i>.</p> <p>2. Zināšanu vērtēšanas sistēmas uzlabošana - objektivitātes un operativitātes veicināšana, palielinot individuālo uzdevumu un prezentāciju nozīmi un izmantojot sasniegumu uzkrājošo vērtēšanas metodi</p> <p>3. Sekot nodarbību plānojuma uzlabošanai (noslogojuma vienmērīgums, pārbaudījumu starplaiki)</p> <p>4. Veicināt studiju kursu mācību grāmatu, brošūru un lekciju materiālu sagatavošanu un publicēšanu.</p>	<p>Regulāri</p> <p>Regulāri</p> <p>Regulāri</p> <p>Regulāri Katru gadu</p>	<p>Studiju kursu docētāji</p> <p>Studiju kursu docētāji</p> <p>Studiju daļa</p> <p>Pētnieciskā darba vadītājs</p>
<b>3. Studiju vides pilnveidošana un attīstība</b>	<p>1.Papildināt bibliotēkas grāmatu un citu resursu fondu atbilstoši studiju kursu programmām ar jaunākajiem mācību līdzekļiem un uzziņas materiāliem;</p> <p>2.Turpināt iesākto bibliotēkas automatizācijas procesu;</p> <p>3.Visu studiju kursu elektroniskās versijas izstrāde un pieeja <i>moodle</i>;</p> <p>4.Studiju procesa tehniskā nodrošinājuma regulāra pilnveidošana.</p> <p>5.Remontēt un pastāvīgi uzturēt labā tehniskā un sanitārā stāvoklī mācību, atpūtas, akadēmiskā personāla, saimnieciskās, sanitārās u.c. telpas.</p> <p>6.Uzlabot dokumentu aprites shēmu ar mērķi nodrošināt savlaicīgu un kvalitatīvu informācijas saņemšanu, t.sk. elektroniski</p> <p>7. Veikt studentu un absolventu apmierinātības ar studiju</p>	<p>Regulāri Katru gadu</p> <p>Līdz 2012.gadam</p> <p>Līdz 2012.gadam</p> <p>Regulāri</p> <p>Katru gadu</p> <p>Regulāri Katru gadu</p> <p>Regulāri</p>	<p>Bibliotēkas vadītāja</p> <p>Bibliotēkas vadītāja</p> <p>IT administrators; studiju kursu docētāji</p> <p>Direktora vietnieks</p> <p>KVK administrators</p> <p>Studiju daļa</p>

	procesu un studiju rezultātiem pētījumus	Katru gadu	Studiju daļa
--	---	---------------	--------------

Ar studiju programmu saistīts attīstības jautājums ir koledžas pārstāvniecību atvēršana NVS valstīs.

### **3.2. Studiju saturs un organizācija**

**3.2.1. SP saturs un īstenošana nodrošina SP ilgtspējīgu attīstību, atbilst četriem galvenajiem augstākās izglītības mērķiem (personības, demokrātiskas sabiedrības un zinātnes attīstības uzdevumu risināšana, darba tirgus prasību ievērošana).**

SP tika izstrādāta tā, lai nodrošinātu tās ilgtspēju. Ņemot vērā, ka LR ir virkne tāda paša līmeņa studiju programmu, KVK no SP īstenošanas sākuma šo programmu ir orientējusi uz kristīgām vērtībām. Tā kā KVK dibinātājs ir LBDS, tad SP ietvaros tiek meklēti studējošie, kuri piederētu pie evaņģēliskajām draudzēm.

KVK kā LBDS institūcija ir tikusi dibināta 1922.gadā un piederība LBDS ir drošs pamats izglītības iestādes un to SP tālākai attīstībai.

KVK darbs ir balstīts uz kristīgu vērtību ieaudzinašanu studējošajos, kas sekmētu studējošo personības izaugsmi. SP tiek īstenota balstoties uz demokrātijas principiem, respektējot katra studējošā viedokli un vajadzības.

**3.2.2. Notiek regulāra akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšana. R.3.3. (daļēji), R.1.1.**

No studiju programmā iesaistītajiem docētājiem 2001.gadā Minsteres Universitātē (Vācija) kā viesdocents ir strādājis koledžas docents Ilmārs Hiršs. Par docētāju zinātnisko vai pētniecisko darbu tuvāka informācija ir atrodamā plašāk Akreditācijas ziņojuma pielikumā Nr.34 [http://kvk.lv/pdf/SPO\\_PASNOVERTEJUMS\\_2010.pdf](http://kvk.lv/pdf/SPO_PASNOVERTEJUMS_2010.pdf) un R pielikumā par akadēmisko personālu.

Skatīt papildus informāciju punktā 2.2.1.

**3.2.3. Notiek regulāra akadēmiskā personāla attīstības politikas plānošana un īstenošana, t.sk. atbilstoši reģiona vajadzībām. R.4.1., R.4.2. (daļēji)**

Skatīt punktu 2.2.1.

**3.2.4. . Ir noslēgti sadarbības līgumi (ar Latvijas un ārvalstu AII) par SP īstenošanu (izņemot līgumus par mobilitāti). R.3.6.**

Koledžai kā LBDS Teoloģijas semināra darba turpinātājam kopš 1991. gada ir izveidojusies neformāla sadarbība ar: Latvijas Universitātes Teoloģijas fakultāti, Tartu universitāti Igaunijā, Minsteres Universitātes Judaistikas institūtu Vācijā, Vupertāles Teoloģisko augstskolu Vācijā, kā arī vairākiem semināriem ārzemēs: Starptautisko Baptistu Teoloģijas semināru Čehijā ([www.ibts.eu](http://www.ibts.eu)), Elstāles Teoloģisko semināru Vācijā, Gordon – Conwell semināru Bostonā, ASV, Rietumu konservatīvo semināru Portlandā, ASV, Austrumu (Palmera) baptistu semināru Filadelfijā, ASV.

Šajās izglītības iestādēs laikā no 1991. gadam līdz 2008. gadam LBDS Teoloģijas semināra absolventi ir ieguvuši augstāko teoloģisko izglītību.



Šobrīd koledžai ir noslēgts sadarbības līgums ar Latvijas Kristīgo akadēmiju (**Pielikums Nr. 7** [http://kvk.lv/pdf/SPO\\_PASNOVERTEJUMS\\_2010.pdf](http://kvk.lv/pdf/SPO_PASNOVERTEJUMS_2010.pdf)).

Ir noslēgts sadarbības līgums ar Sociālā darba un sociālās pedagoģijas augstskolu "Attīstība" par sadarbību studentiem pārejot no vienas augstskolas uz otru I līmeņa profesionālās augstākās izglītības ietvaros. Sadarbības līguma projekts ir **pielikumā Nr.8** [http://kvk.lv/pdf/SPO\\_PASNOVERTEJUMS\\_2010.pdf](http://kvk.lv/pdf/SPO_PASNOVERTEJUMS_2010.pdf). Jau tagad četri no pirmā izlaiduma pieciem koledžas absolventiem turpina studijas augstskolā „Attīstība”, apgūstot II līmeņa profesionālo augstāko izglītību „Sociālais darbs”.

2009./2010. studiju gadā ir uzsāktas sarunas ar Rīgas Stradiņu Universitāti (turpmāk – RSU) par sadarbību starp koledžu un RSU, lai nodrošinātu koledžas sociālo zinību studiju programmu absolventiem iespēju turpināt iegūt izglītību RSU, apgūstot II līmeņa profesionālo augstāko izglītību sociālajā darbā. Šī sadarbība paredz arī akadēmisku sadarbību (**Pielikums Nr. 9** [http://kvk.lv/pdf/SPO\\_PASNOVERTEJUMS\\_2010.pdf](http://kvk.lv/pdf/SPO_PASNOVERTEJUMS_2010.pdf)).

Akadēmisko sadarbību sociāla darba jomā starp Latvijas augstskolu sociālo zinātņu fakultātēm un akadēmisko personālu koordinē Sociālā darba izglītības un pētniecības padome, kurā piedalījās arī koledžas Sociālās palīdzības organizēšanas programmas direktore. Sociālā darba izglītības un pētniecības padomes sēdes notiek 4–5 reizes gadā dažādās augstskolās, tostarp 2010. gada februārī tikšanās notika koledžās telpās. Zinātniskās padomes darbības principus un kārtību nosaka tās nolikums, skat. **Pielikums Nr.11** [http://kvk.lv/pdf/SPO\\_PASNOVERTEJUMS\\_2010.pdf](http://kvk.lv/pdf/SPO_PASNOVERTEJUMS_2010.pdf)

Paredzēts noslēgt akadēmiskas sadarbības līgumu ar Austrumu Universitāti ASV, lai nodrošinātu docētāju viesošanas KVK un studentu apmaiņas iespējas (**Pielikums Nr. 10** [http://kvk.lv/pdf/SPO\\_PASNOVERTEJUMS\\_2010.pdf](http://kvk.lv/pdf/SPO_PASNOVERTEJUMS_2010.pdf)).

Līdz 2011. gadam koledža plāno pievienoties Eiropas Baptistu Federācijas Teoloģisko skolu konsorcijam (sīkāka informācija mājaslapā [www.cebts.eu](http://www.cebts.eu)).

### **Studijas un zināšanu novērtēšana**

**3.2.5. Zināšanu, prasmju, attieksmju (studiju procesā iegūto spēju veikt noteiktus uzdevumus) novērtēšanas metodes ir objektīvas, saistītas ar studiju rezultātiem un darba tirgus mainīgajām prasībām**

Skatīt punktu 1.3.5.

### **3.3. Studiju nodrošinājums un vadība**

**3.3.1. AII akadēmiskais, administratīvais personāls, studējošie, sociālie un sadarbības partneri ir iesaistīti kvalitātes vadības sistēmas pilnveidē, t.sk. studiju procesa un rezultātu izvērtēšanā.**

Ar anketēšanas starpniecību tiek noskaidrots studējošo, akadēmiskā personāla un darba devēju viedoklis par koledžas studiju procesa un rezultātu izvērtēšanu. (plašāk skatīt Akreditācijas ziņojuma 21., 28.-31. pielikumos sekojošā saitā: [http://kvk.lv/pdf/SPO\\_PASNOVERTEJUMS\\_2010.pdf](http://kvk.lv/pdf/SPO_PASNOVERTEJUMS_2010.pdf).)

### **3.3.2. Izveidota un funkcionē efektīva SP pārvaldes sistēma.**

SP vada Koledžas Padomes apstiprināts SP direktors, kura kompetencē ietilpst vadīt SP, uzturēt tiešu saiti ar SP akadēmisko un vispārējo personālu, organizēt studentu un SP iesaistītā akadēmiskā un vispārīga personāla aptaujas, diskusijas, ar mērķi nodrošināt atgriezenisko saiti, lai uzlabotu un pilnveidotu SP kvalitāti un sekmētu SP ilgtspējību.

### **3.3.3. Attīstības plāna izpildi analizē un analīzes rezultātus izmanto nākamā attīstības perioda plānošanā.**

Balstoties uz KVK un SP ietvaros veikto aptauju un diskusiju rezultātā iegūtās informācijas, tiek izvērtētas studiju programmas SWID analīze (skatīt punktā 3.6.1.). Vadoties pēc šiem iegūtajiem rezultātiem, tiek precizēts un pilnveidots esošais attīstības plāns.

### **3.4. Akadēmiskā personāla un studējošo zinātniskās pētniecības (radošais) darbs**

**3.4.1. Akadēmiskais personāls ir iesaistīts zinātniskās pētniecības (radošajā) darbā, zinātniskās pētniecības (radošo) darbu tematika ir aktuāla, saistīta ar reģiona interesēm, ar SP saturu un nākotnes attīstību. R.1.2.**

Koledža ir izdevusi 3 rakstu krājumus „Facta et verba”, ar kuriem var iepazīties sekojošā saitā: <http://kvk.lv/izdevumimateriali/periodiskie-izdevumi-3/>. Rakstu krājumu tapšanā dalību ņem akadēmiskais personāls, valsts un pašvaldību institūcijas, citas augstskolas un tml.

Plašāk skatīt punktu 1.5.3.

**3.4.2. Pētniecības darba rezultātu publicēšana notiek starptautiski pieejamos un recenzējamos izdevumos (radošā darba rezultāti tiek publicēti izstādēs, skatēs, koncertos, iestudējumos u.tml.); notiek zinātniskās pētniecības un radošā darba rezultātu praktiska izmantošana, iekļaujoties inovatīvā darbībā. R.1.2.**

Skatīt R publikāciju pielikumā.

### **3.5. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas**

**3.5.1. Notiek ikgadējs SP stipro un vājo pušu izvērtējums, kā arī attīstības iespēju, akadēmisko resursu, materiāltehniskās bāzes, finanšu nodrošinājuma iekšējā pašnovērtēšana.**

Studiju programmas, tās realizācijas, stipro un vājo pušu vērtēšana, kā arī programmas attīstības plāna izstrādāšana ir programmas direktora un koledžas kopīgs uzdevums, lai sekmētu koledžas mērķu un uzdevumu īstenošanu.

Strādājot pie studiju programmas attīstības plāna, ir veikta pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas stipro un vājo pušu novērtēšana.

<b>Stiprās puses:</b>	<b>Vājās puses:</b>
Sakārtota studiju vide (auditorijas, bezvadu internets);	Nepietiekošas studējošo priekšzināšanas atsevišķos studijuursos;
Studiju procesā tiek attīstītas pētnieciskā darba iemaņas (kurša darbi, prakses materiālu vākšana, Kvalifikācijas darbs);	Nepietiekams nodrošinājums ar mācību literatūru;
Iegūtās izglītības aktualitāte un praktiskā pielietojamība;	Liela darba slodze strādājošajiem, kā rezultātā var būt mācību pārtraukums;

Relatīvi īss studiju laiks kvalifikācijas iegūšanai;	Finansiāla atkarība no studējošo maksāspējas
Profesionāli kvalificēts akadēmiskais personāls;	
Neliels studējošo skaits, kas nodrošina individuālu pieeju;	
Iespējas studēt dažāda vecuma cilvēkiem;	
Iespējas savienot studijas ar darbu;	
Studiju saturs nodrošina labu sagatavošanas līmeni sociālos jautājumos;	
Dažādu mācību metožu pielietošana dod iespēju attīstīt gan individuālās spējas, gan iemaņas strādāt grupā (situāciju analīze, grupu darbs, individuālās prezentācijas u.c.);	
Prakses vietu nodrošinājums;	
Darba devēju piesaistīšana studiju procesā.	
Iespēja veikt mācību samaksu pa mēnešiem.	
Salīdzinoši zema studiju maksa;	

**3.5.2. Ne retāk kā reizi gadā tiek nodrošināta atgriezeniskā saite, ietverot studējošos, absolventus, akadēmisko un vispārējo personālu.**

Vismaz vienu reizi gadā ar anketēšanas metodi tiek nodrošināta koledžas vadībai atgriezeniskā saite no studentiem, absolventiem, akadēmiskā un vispārējā personāla viedoklis, kurš tiek ņemts vērā studiju programmas un kvalitātes sistēmas pilnveidošanā un koledžas attīstības plāna izstrādē.

**3.5.3. Ir nodrošinātas studiju turpināšanas iespējas un ir finansiālās garantijas SP likvidācijas, reorganizācijas vai citu izmaiņu gadījumā.**

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Sociālās palīdzības organizēšana” (turpmāk – SPO) likvidācijas gadījumā koledža SPO studiju programmā studējošajiem garantē iespēju turpināt studijas Latvijas Kristīgajā Akadēmijā, Vadības un Sociālā darba augstskolā „Attīstība” un ir uzsākts veidot sadarbību ar Stradiņa Universitāti. (Tuvāk skatīt pielikumos Nr.8., 9.,10. [http://kvk.lv/pdf/SPO\\_PASNOVERTEJUMS\\_2010.pdf](http://kvk.lv/pdf/SPO_PASNOVERTEJUMS_2010.pdf)).

**3.5.4. Doktora SP (ja tiek īstenotas) ir saistītas ar atbilstošiem grantiem un / vai projektiem. R.1.7., R.3.5.**

Koledža studiju programma nav saistīta ar attiecīgajiem grantiem un projektiem.

**3.5.5. Ir apspriestas un salīdzinātas attīstības tendences pēdējos 3 gados (studējošo un absolventu dinamika, absolventu nodarbinātība, akadēmiskā personāla kvalifikācija un vecuma struktūra, finanses, pētījumu rezultāti), ir izanalizētas atšķirības no citām līdzīgām SP reģionā. R.1.3., R.1.4., R.3.1., R.3.2., R.3.4.**

Sociālās palīdzības organizēšanas programma ir uzsākta 2006.gada septembrī. 2010.gadā studiju programmai noritēja veiksmīga akreditācija. Ar pašvērtējuma ziņojumu var iepazīties sekojošā saitā: [http://kvk.lv/pdf/SPO\\_PASNOVERTEJUMS\\_2010.pdf](http://kvk.lv/pdf/SPO_PASNOVERTEJUMS_2010.pdf).

Salīdzinājumu ar citām AII SP var skatīt 13.punktā.

**3.5.6. Notiek AII / SP mācībspēku un studējošo sadarbība ar iepriekšējās pakāpes izglītības iestādēm**

**(iesaiste skolēnu Zinātniski pētniecisko darbu sagatavošanā, pedagogu tālākizglītībā, potenciālo studējošo piesaistē u.c.)**

Jānis Grāvītis, kā eksperts Valsts izglītības satura centra (VISC) eksperts un sadarbībā ar uzņēmumu Nordic group, organizē un ir izveidojis izglītojošas spēles vidusskolēnu papildus izglītošanai un ieskatam uzņēmējdarbībā. Informāciju par šiem pasākumiem var skatīt sekojošos saitos:

[http://www.dzm.lv/aktualitates/11-2011/skolas\\_sanem\\_macibu\\_speles](http://www.dzm.lv/aktualitates/11-2011/skolas_sanem_macibu_speles)

<http://www.nti.lv/lat/news/event/index.php?153123>

<http://edu-games.info/>

[www.kvk.lv/akreditacija2012/](http://www.kvk.lv/akreditacija2012/) (parole: akreditācija; pielikums: RPIVA)

#### **4. Grupa ILGSPĒJA**

##### **4.1. Mērķi un uzdevumi**

**4.1.1. SP mērķi un studiju rezultāti atšķiras no citu līdzīgu SP mērķiem un studiju rezultātiem esošajā AII vai atbilstošajā reģionā.**

Salīdzinot dažādas studiju programmas (SPO programma SDSPA „Attīstība”, Liepājas Universitātē un Baltijas psiholoģijas un menedžmenta augstskolā (Psiholoģijas augstskolā), varam secināt, ka studiju programmas ir līdzīgas pēc ilguma, kredītpunktu apjoma, mērķiem un uzdevumiem. Ir atšķirības studiju kursu nosaukumos un atsevišķu kursu kredītpunktu apjomā, kā arī Kristīgās vadības koledžas programmā ir integrēti priekšmeti, kas veicina kristīgu vērtību izprašanu.

Kristīgās vadības koledžas Sociālās palīdzības organizēšanas programma ir unikāla ar priekšmetiem, kas sniedz izpratni par universālām kristietības vērtībām, kas ir pamatā rietumu kultūras attīstībai. Neviens no kristīgā bloka kursiem nav konfesionāls, tiek veicināta patstāvīga domāšana, diskusijas un viedokļu apmaiņas starp dažādu uzskatu studentiem, tajā pat laikā tiek mazināti dažādi aizspriedumi, kas joprojām valda sabiedrībā. Kopējā kristīgo priekšmetu proporcija ir neliela un dēļ tās netiek upurēti programmas profesionālie aspekti.

Plašāk skat. 13.1., 13.2 [http://kvk.lv/pdf/SPO\\_PASNOVERTEJUMS\\_2010.pdf](http://kvk.lv/pdf/SPO_PASNOVERTEJUMS_2010.pdf)

##### **4.2. Studiju saturs un organizācija**

**4.2.1. Studējošiem ir iespējas apgūt atsevišķus moduļus, priekšmetus un / vai iziet praksi (pilnībā vai daļēji) citu Latvijas AII SP.**

Šobrīd šāda iespēja netiek nodrošināta, taču KVK izskata šādu iespēju nodrošināšanu SP sekmīgai tālākai attīstībai.

**4.2.2. Studējošiem ir iespējas apgūt atsevišķus moduļus, priekšmetus un / vai iziet praksi (pilnībā vai daļēji) citu ārvalstu AII SP, piemēram, ir sadarbības līgumi par kopīgu SP un / vai moduļu īstenošanu, par docētāju apmaiņu. R.4.3.**

Sociālajā programmā studējošajiem šobrīd šāda iespēja netiek nodrošināta, taču KVK to ir izvirzījusi par prioritāti un nepieciešamību SP sekmīgai tālākai attīstībai.

Papildus skatīt punktā 3.2.4.

KVK ir sadarbības līgums ar Eastern University (skatīt saitā: <http://www.eastern.edu/> un saitā: [www.kvk.lv/akreditacija2012/](http://www.kvk.lv/akreditacija2012/) parole: akreditācija; pielikums: Eastern\_ligums).

**4.2.3. Studiju saturā ir īpaši izdalīti kursi, prakses un pētījumi, kas tiek piedāvāti un izmantoti apgūšanai citu Latvijas AII SP studējošiem.**

Sociālajā programmā studējošajiem šobrīd šāda iespēja netiek nodrošināta, taču KVK to ir izvirzījusi par prioritāti un nepieciešamību SP sekmīgai tālākai attīstībai.

#### **4.2.4. Tiek veidota vai ir plānots veidot kopīgu programmu ar kādu no AII.**

Uzņēmējdarbības programmai ir uzsāktas sarunas par šāda līguma noslēgšanu ar Ukrainas katoļu universitātes Ļvovas biznesa skolu ( skatīt saitā: <http://ucu.edu.ua/eng/> ).

**4.2.5. Ir izstrādāti studējošo mobilitātes un ārvalstu studējošo piesaistīšanas plāni / projekti (t.sk. tiek veidota vai ir plānots veidot SP, sagatavoti moduļi, kursi, prakses un pētījumi ārvalstu studentiem angļu vai citā svešvalodā, tiek veikti reklāmas un cita veida pasākumi ārvalstu studentu piesaistīšanai), un ir noslēgti līgumi par studējošo un mācībspēku mobilitāti ar ārvalstu AII. R.4.3., R.4.4.**

KVK studiju programmā „Sociālās palīdzības organizēšana” tiek plānots 2012./2013. gadā uzsākt sadarbību Ukrainā.

Studenti tiek aicināti iesaistīties koledžas un studiju programmu popularizēšanas aktivitātēs, galvenokārt kristīgajās draudzēs, kā arī sniedzot intervijas un uzstājoties dažāda veida koledžas pasākumos. Par studiju iespējām tiek veikti popularizēšanas pasākumi Ukrainā, Baltkrievijā un Krievijā.

**4.2.6. Tiek īstenoti vai ir plānoti studējošo un akadēmiskā personāla mobilitātes, kā arī ārvalstu studējošo un ārvalstu mācībspēku piesaistes projekti.**

KVK 1990 - tajos gados tika uzsākta cieša sadarbība ar izglītības iestādēm ASV (Gordon Conwell Theological Seminary, Western Seminary, Bethel Seminary, Eastern Theological Seminary) un Eiropā (Bristol Baptist College, International Baptist Theological Seminary) docētāju un studējošo mobilitātē teoloģijas studiju jomā. Šobrīd tiek strādāts, lai attīstītu līdzīgu sadarbību šīs SP ietvaros, izmantojot gan Erasmus iespējas, gan individuālas sadarbības ar citām AII iespējām.

**4.2.7. Akadēmiskā personāla angļu valodas vai citu svešvalodu zināšanas ir pietiekamā līmenī, lai varētu sagatavot un īstenot SP svešvalodā.**

Ir iespēja atsevišķus studiju kursus novadīt angļu valodā, bet ne pilnībā visu studiju programmu. Koledža plāno turpmāko 2 gadu laikā piesaistīt ārzemju pasniedzējus un nodrošināt, lai studiju programmu varētu pasniegt pilnībā krievu un angļu valodās.

**4.2.8. Tiek īstenoti speciāli kursi, semināri vai citi pasākumi, t.sk. skaitā angļu valodas kursi akadēmiskajam personālam, kurš pasniedz lekcijas ārvalstu studentiem.**

Akadēmiskais personāls 2011./2012. mācību gadu uzsākot tika apmācīts Moodle sistēmas vides lietošanā, kas uzlabo pasniedzēju un studentu komunikāciju, atgriezenisko saiti, mācību materiālu izvietošanu un tml. 2012. gadā tiek plānots seminārs, kurā tiek pārrunātas vienojošās vadlīnijas par sabiedriskās atbildības ētiskajiem principiem, kuri caurvijas visos studiju priekšmetu materiālos un apmācības procesā.

Koledža akadēmiskajam personālam piedāvā pēc nepieciešamības apmeklēt angļu valodas kursus savas valodu prasmes uzlabošanai un papildināšanai, jo Latvijā dzīvo misionāri no ASV, kuri var to nodrošināt nepieciešamības gadījumā.

**4.2.9. Uz laiku AII darbā iesaistītie mācībspēki no citām organizācijām Latvijā un ārzemēs (izņemot AII) piedalās AII metodiskajā un zinātniskajā darbā (t.sk. vasaras skolas)**

Koledžai ir pārrunas ar Biznesa vadības Koledžu par sadarbību ar akadēmisko personālu zinātniskajai darbībai.

### **4.3. Studijas un zināšanu novērtēšana**

#### **4.3.1. SP darbības rezultātu iekšējā izvērtēšanā ir iesaistīts citu Latvijas un ārvalstu SP / AII akadēmiskais personāls**

SP īstenošanas kvalitātes uzlabošanai tiek piesaistīts akadēmiskais personāls no citām AII.

### **4.4. Studiju nodrošinājums un vadība**

#### **4.4.1. AII un SP izveidotās partnerattiecības reģiona ietvaros un ārpus tām dod reālu ieguldījumu studiju rezultātu sasniegšanā, akadēmiskā personāla un studējošo mobilitātē.**

KVK plānojot SP attīstību, paredz veidot partnerattiecības ar AII NVS valstīs. Primāri tas tiek plānots ar Ukrainu.

Latvijā tiek plānots veidot SP studējošo mobilitāti par atsevišķiem studiju priekšmetiem. Ar citām AII.

### **4.5. Personāla un studējošo zinātniskās pētniecības (radošais) darbs**

#### **4.5.1. Ir nodrošinātas un tiek īstenotas iespējas veikt pētījumus (radošo darbu) kopā ar citu Latvijas un ārvalstu AII / SP studējošiem un akadēmisko personālu. Pētījumi ir saistīti ar atbilstošā reģiona attīstības uzdevumiem. R.3.7. (daļēji)**

Šajā mācību gadā studijas programmas ietvaros netiek plānoti pētījumi saistībā ar reģiona attīstības uzdevumiem.

### **4.6. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas**

#### **4.6.1. SP iesaistītie mācībspēki piedalās citu SP un AII vērtēšanā un pilnveidošanā (kā eksperti un / vai kā viesprofesori).**

Vairāki akadēmiskā personāla pasniedzēji ir ņēmuši dalību Ministriju veidotajās konsultatīvajās darba grupās kā nozares eksperti un dalībā un Eiropas sociālā fonda projekta nozaru eksperta padomē. Tiešā sadarbībā ar Augstskolām ir ņemta dalība Baibai Pļaviņai – Rīgas Tehniskā universitātē BUNĪ Institūta žūrijas komisijas locekle (2010.g.) un maģistra darbu recenzente (2011.g.).