

„Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai”

Vienošanās Nr. 2011/0012/1DP/1.1.2.2.1/11/IPIA/VIAA/001

Augstākās izglītības studiju programmas

ZIŅOJUMS

Augstākās izglītības iestāde (AII): **Kristīgās vadības koledža**

Novērtētās studiju programmas (SP) virziens:

Novērtētās SP nosaukums: Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Uzņēmējdarbības vadība”

1. Grupa KVALITĀTE

1.1. Mērķi un uzdevumi

1.1.1. SP mērķi, uzdevumi un studiju rezultāti ir skaidri, sasniedzami un pārbaudāmi un ir saskaņā ar AII izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem.

Programmas īstenošanas mērķis:

Pamatojoties uz Uzņēmējdarbības speciālista profesijas standartu, sagatavot kvalificētus tirgū konkurētspējīgus uzņēmējdarbības (komercdarbības) speciālistus, kuri spēj vadīt un organizēt labas prakses uzņēmējdarbību.

Konkrēums/ Specifiskums	Izmērāmība	Sasniedzamība	Atbilstība/ Pieņemamība/ Reālistiskums	Laika robeža
Sagatavot kvalificētus uzņēmējdarbības speciālistus	Sadarbībā ar darba devējiem, prakšu nodrošinātājiem un absolventiem noteikt vai mērķis ir sasniegts (aptaujas anketas, diskusijas) atbilstoši profesijas standartam.	Veicot iekšējās kvalitātes novērtēšanas pasākumus (studējošo un personāla aptaujas; personāla diskusijas) noteikt vai KVK rīcībā ir nepieciešamais materiāltehniskais un personāla nodrošinājums mērķa sasniegšanai.	Studiju programmas īstenošanas un izvērtēšanas procesā ņemt vērā visas studiju procesā iesaistīto pušu intereses, balstoties uz demokrātiskām attiecībām (studiju maksa, pakalpojumu pieejamība utt.)	Visi iepriekšminētie kritēriji ir pakļaujami vienam studiju programmas īstenošanas ciklam (divi līdz trīs gadi).

Programmas īstenošanas uzdevumi:

- Piedāvāt studējošiem kvalitatīvas studiju priekšmetu programmas un koledžas misijā balstītus profesionālus lektoros, kuri paši strādā uzņēmējdarbībā vai ar to saistītā jomā un, kuriem ir bagāta pieredze saistībā ar docējamo studiju priekšmetu;
- Nodrošināt studējošos ar studiju darbam nepieciešamajiem mācību materiāliem un materiāli tehnisko bāzi;
- Sekmēt studējošos uz pašpilnveidi un pilnīgu zināšanu apguvi, tādejādi, sagatavojot sociāli atbildīgus jaunos speciālistus uzņēmumiem, jaunrades un pētnieciskam darbam;
- Nodrošināt studentu praktiskās pieredzes veidošanos;
- Sagatavot studējošos tālākām studijām augstākas kvalifikācijas iegūšanai.

1.2. Studiju saturs un organizācija

Nodibinājuma „Kristīgās vadības koledža” (turpmāk – koledža vai KVK) pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Uzņēmējdarbības vadība”.

1.2.1. SP saturs un iegūstamā kvalifikācija atbilst SP nosaukumam

Studiju programmā apgūst:

- vispārizglītojošos priekšmetus vispārējās psiholoģijas, sociālo, tiesību un biblisko zinātņu jomā, kas dod nepieciešamo teorētisko pamatu studijām un veido studenta vispārējo pasaules uzskatu;
- nozares (obligātos) priekšmetus jeb studiju priekšmetus, kuri nepieciešami izvēlētās kvalifikācijas ieguvei;
- nozares izvēles studiju priekšmetus;
- apgūst praksi;
- kārtos valsts noslēguma pārbaudījumu, aizstāvot kvalifikācijas darbu, kas ietver socioloģisku pētījumu saistībā ar iegūstamo profesiju.

Studiju programmas „Uzņēmējdarbības vadība” kopējais apjoms ir 80 kredītpunkti (140 ECTS), kurus *pilna laika* studenti apgūst divos gados un *nepilna laika* studenti apgūst trīs gados.

Pilna laika studiju pirmajos divos semestros programmā tiek apgūti vispārizglītojošo mācību kursu un obligāto mācību kursu bloki. Nepilna laika studijās vispārizglītojošie mācību kursi un obligātie mācību kursi tiek apgūti trijos semestros. Atlikušajos divos vai trijos semestros, atkarībā no studiju veida, studijas tiek organizētas tā, lai nodrošinātu specializācijai nepieciešamās zināšanas un iemaņas, kas atbilst profesijas standarta prasībām.

Pilna laika studijās studiju pirmajā gadā studējošiem tiek piedāvāta iespēja iegūt pamatzināšanas ar padziļinātiem kursiem matemātika ekonomistiem, lietišķā informātika, svešvalodā, psiholoģijas pamatos, lietišķajā sarunvalodā (studiju kursa nosaukums ir mainīts. Iepriekšējais studiju kursa nosaukums „Lietišķā latviešu valoda”. Studiju kursa nosaukums tika mainīts, jo studiju programmā ir liels ārzemju studējošo īpatsvars un studiju kursa mērķis ir apgūt lietišķu sarunvalodu (skatīt Akreditācijas ziņojumā pielikums Nr.18 http://kvk.lv/pdf/KVK_UV_pasnovertejums2011_2.pdf), ar specializāciju priekšmetiem, kā uzņēmējdarbības pamati, makroekonomika, grāmatvedība, saskarsme, lietišķā komunikācija, ekonomisko zinātņu vēsture, teorijas pamati, ievads studijās un specialitātē, pasaules tirgus struktūra pielietojuma un izpratnes līmenī. Pirmajā gadā studenti saņem 40 kredītpunktus – 60 ECTS (50% no kopīgā apjoma). Nepilna laika studijās iepriekšminētais studiju saturs tiek apgūts trīs semestru laikā.

Pilna laika studiju otrajā studiju gadā turpinās profila līmeņa priekšmeti – mikroekonomika, tirgzinības, darba tiesības un aizsardzība, tiesību pamati, sabiedriskās attiecības, kvalitātes vadība, menedžments, nodokļi un nodevas, personālvadība, projektu vadīšana, uzņēmuma finansu vadība, ar specializāciju priekšmetiem, kā biznesa ētika, etiķete, biznesa simulācija, uzņēmuma stratēģija, Eiropas Savienības organizācija un likumdošana, sociāli – psiholoģiskais trenings, kristīgā ētika. Nepilna laika studijās minētais studiju saturs tiek apgūts no 4.līdz 6.semestrim.

Pilna laika studiju pirmo divu semestru laikā un nepilna laika studiju pirmo trīs semestru laikā ir paredzēta trīs dienu mācību prakse (Pirmā prakse). Pirmajā praksē tiek nodrošināta studentu apmācība, balstoties uz apmācību spēli „Prezidents” – apjoms viena nedēļa. Pilna laika studiju 3.un 4.semestrī vai nepilna laika studiju 4.-6.semestrī ir paredzēta 11 nedēļu kvalifikācijas prakse uzņēmumos vai arī biznesa inkubatorā „Kiwi (skatīt Akreditācijas ziņojumā pielikums Nr.4 http://kvk.lv/pdf/KVK_UV_pasnovertejums2011_2.pdf).

Pilna laika studiju 3.un 4.semestrī un nepilna laika studiju 3.-6.semestrī visas mācības ir orientētas uz specializāciju. Pilna laika studiju 3.un 4.semestrī un nepilna laika studiju 3.-6.semestrī studiju apjoms ir 40 kredītpunkti – 60 ECTS (50% no kopīgā apjoma). Studiju laikā studentiem ir iespēja izvēlēties izvēles studiju priekšmetus 6 KP – 9 ECTS apjomā.

Prakses ietvaros tiek strādāts pie pētnieciskā darba izstrādes (Otrās prakses laikā), kura mērķis ir iemācīt studentiem vākt, apkopot un interpretēt profesionālu informāciju viņu specialitātē, strādāt patstāvīgi, prezentēt savu darbu rezultātus gan speciālistu, gan nespeciālistu auditorijā. Pētnieciskais darbs prakses ietvaros tiek aizstāvēts prakses aizstāvēšanā un pētījuma rezultāti kalpo par pamatu kvalifikācijas darbam. Studiju noslēgumā ir paredzēta kvalifikācijas darbu izstrāde (8 KP – 12 ECTS) un aizstāvēšana. Aizstāvēta darba vērtējums nedrīkst būt zemāk par 4 ballēm.

Studiju programmas praktisko īstenošanu veido un organizē tās direktors, konsultējoties ar programmas mācībspēkiem un administrāciju. Programmu apstiprina koledžas padome. Studiju

programmas īstenošana ir cieši saistīta ar kvalitātes vadības sistēmu (plašāk skatīt saitā; <http://kvk.lv/studijas/uznemejdarbibas-vadiba/>).

1.2.2. SP īstenošanas gaitā studējošiem ir nodrošināta individuāla pieeja un atgriezeniskā saite

Studiju programmas īstenošanas gaitā, studentiem par aktualitātē un jaunumiem tiek informēti ar e-pasta starpniecību un mājas lapu www.kvk.lv.

Studentiem ir iespēja individuāli kontaktēties ar e-pasta starpniecību ar studijas programmas vadītāju un administratori par neskaidrajiem organizatoriskajiem jautājumiem un par apgūstamajiem studiju priekšmetiem – ar akadēmisko personālu. Ar 2012. gada janvāri tiek ieviesta Moodle sistēma, kura nodrošina vēl dinamiskāku informācijas apmaiņu par sekojošām tēmām:

1.2.3. Prakse ir saistīta un saturiski atbilst teorētiskai daļai, SP ir iekļauta profesionālo iemaņu apgūšana. (Attiecas tikai uz profesionālajām SP)

Prakses mērķis ir nostiprināt studiju laikā iegūtās teorētiskās zināšanas un tālāk attīstīt praktiskās iemaņas, uzņēmumā vai biznesa inkubatorā, veicot specialitātei atbilstošu praktisku darbību. Prakses apgūšanai KVK studējošajiem ir jānoslēdz prakses līgums (skatīt Akreditācijas ziņojumā pielikums Nr.10 http://kvk.lv/pdf/KVK_UV_pasnovertejums2011_2.pdf) un jāpilda prakses dienasgrāmata (skatīt Akreditācijas ziņojumā pielikums Nr.11 http://kvk.lv/pdf/KVK_UV_pasnovertejums2011_2.pdf).

Studiju procesā ir paredzētas 2 mācību prakses. Nepilna laika klātienes studijās pirmā prakse tiek īstenota 2.semestrī un nepilna laika neklātienes studiju 3.semestrī. Pirmās prakses ilgums ir viena nedēļa. Otrā prakse tiek apgūta nepilna laika klātienes studiju 4.semestrī un nepilna laika neklātienes studiju 5.-6.semestrī. Abu prakšu kopējais garums nedrīkst būt īsāks par 640 akadēmiskajām stundām jeb 480 astronomiskajām stundām (prakšu kopējais garums ir 12 darba nedēļas).

□ **Pirmā prakse** – mācību prakse tiek apgūta, izmantojot biznesa un valsts pārvaldības simulācijas spēli „Prezidents” (skatīt Akreditācijas ziņojumā pielikums Nr.4 http://kvk.lv/pdf/KVK_UV_pasnovertejums2011_2.pdf).

□ **Otrā prakse** – kvalifikācijas prakse, kuras mērķis ir palīdzēt studentiem sagatavoties kvalifikācijas darba izstrādei, iepazīties ar reālo darba vidi. Prakses rezultātus students atspoguļo prakses atskaitē, kur sniedz pārskatu par prakses laikā veikto darbu, novērtē iegūto pieredzi. Mēģināt uzsākt jaunu uzņēmējdarbības projektu, izmantojot biznesa inkubatora „Kiwi” iespējas (skatīt Akreditācijas ziņojumā pielikums Nr.12 http://kvk.lv/pdf/KVK_UV_pasnovertejums2011_2.pdf).

Uzsākot mācības, ikvienam studentam ir pienākums iepazīties ar koledžas iekšējiem normatīvajiem dokumentiem tai skaitā Prakses nolikumu (http://kvk.lv/wp-content/uploads/2011/12/KVK_prakses_nolikums.pdf) un Kvalifikācijas darba nolikumu (http://kvk.lv/wp-content/uploads/2011/12/Kvalif_darba_nolik.pdf).

1.2.4. SP ir skaidra didaktiskā koncepcija, kurā ņemtas vērā studējošo vajadzības, tiek organizēti metodiskie pasākumi šīs koncepcijas pilnveidei

KVK studiju programmas ietvaros nozares izvēles sadaļā piedāvā teoloģiskus studiju priekšmetus, kas cieši saistīts ar sociālās atbildības un kristīgo vērtību ieaudzinašanu studējošajos, un pielietojamību mūsdienu dzīves kontekstā. Respektīvi tiek sagatavoti augsti profesionāli uzņēmējdarbības speciālisti, kuri īstenoju sevi izvēlētajā profesijā ne tikai kā profesionāli speciālisti, bet arī kā sociāli atbildīgi pilsoņi.

Šīs koncepcijas īstenošanai KVK ir izstrādājusi atgriezenisko saiti studējošajiem ar KVK, kur studējošajiem ir iespēja izteikt savu viedokli par KVK darbu tai skaitā par didaktisko koncepciju.

1.2.5. Tiek analizēti studējošo studiju rezultāti, akadēmiskais personāls tiek informēts par tiem

Uzņēmējdarbības studiju programma ir uzsākta 2009. gada februārī. Līdz 2010/2011 mācību gadam nav neviens studiju programmas absolvents. Uzsākot 2011/2012 mācību gadu studiju programmā ir 4 absolventi, kuru vidējā gala atzīme ir 8.23 balles.

Moodle sistēmā akadēmiskais personāls var iepazīties ar studiju programmas studentu atzīmju reitingu pasniegtajā studiju priekšmetā.

1.3. Studijas un zināšanu novērtēšana

1.3.1. . Studiju metodes ir mūsdienīgas, t.sk. ir pieejamas e-studijas (Moodle, Web CT un / vai citas platformas)

Studiju programmā tiek realizētas šādas studiju metodes:

Tradicionālās studiju metodes:

- lekcijas;

Interaktīvās metodes:

- semināri;
- praktikumi, praktiskās nodarbības;
- kursa darbu aizstāvēšana utt.

Studenta patstāvīgais darbs:

- referāti;
- projektu izstrāde;
- prakses darba vietās.

Moodle vidē studējošajiem ir pieejama informācija par studiju kursu programmām un metodiskie materiāli. Šī sistēma ļauj koledžas akadēmiskā personāla izstrādātos studiju materiālus publicēt un darīt pieejamus studējošajiem daudz ērtākā veidā.

1.4. Studijas un zināšanu novērtēšana

1.4.1. . Studiju metodes ir mūsdienīgas, t.sk. ir pieejamas e-studijas (Moodle, Web CT un / vai citas platformas)

Studiju programmā tiek realizētas šādas studiju metodes:

Tradicionālās studiju metodes:

- lekcijas;

Interaktīvās metodes:

- semināri;
- praktikumi, praktiskās nodarbības;
- kursa darbu aizstāvēšana utt.

Studenta patstāvīgais darbs:

- referāti;
- projektu izstrāde;
- prakses darba vietās.

Moodle vidē studējošajiem ir pieejama informācija par studiju kursu programmām un metodiskie materiāli. Šī sistēma ļauj koledžas akadēmiskā personāla izstrādātos studiju materiālus publicēt un darīt pieejamus studējošajiem daudz ērtākā veidā.

1.4.2. Studējošo zināšanas, uzsākot studijas programmā un AII noteiktie studējošo atlases kritēriji ir pietiekami, lai sasniegtu plānotos studiju rezultātus paredzētajā kvalitātē un laikā

Uzsākot ikgadējo mācību gadu, koledžas Padome apstiprina nākamā studiju gada uzņemšanas noteikumus, kuros ir atrunātas tiesības, kas var studēt Kristīgajā vadības koledžā (skatīt sīkāk sekojošā saitā: http://kvk.lv/wp-content/uploads/2011/12/Uznemsanas_noteik_KVK_2011.pdf).

1.4.3. Tiek nodrošināta palīdzība un akadēmiskā personāla konsultācijas studējošiem, kā arī notiek starprezultātu pārbaude, lai studiju procesā nodrošinātu SP rezultātu sasniegšanu paredzētajā laikā un studēšanas motivācijas paaugstināšanu

Studenti Moodle sistēmā var iepazīties ar starprezultātu un gala atzīmēm studējošajā priekšmetā. Moodle sistēma nodrošina iespēju ērtāku un ātrāku komunikāciju un atgriezenisko saiti starp studentiem un pasniedzējiem. Šajā sistēmā pasniedzējiem ir iespēja uzdot studentiem mājas darbus, testus un citus praktiskus darbus.

Ikvienam studentam ir iespēja individuāli griezties pie pasniedzēja Moodle sistēmā un klātienē pēc nepieciešamās konsultācijas labākai studiju programmas izpratnei.

1.4.4. Studējošo sasniegumu vērtēšanas standarti, noteikumi un / vai prasības ir skaidras un pieejamas

Studiju rezultātus vērtē saskaņā ar LR Ministru Kabineta noteikumiem Nr. 141 (20.03.2001.) „Par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu”.

Studentu zināšanu novērtēšanas kritēriji:

- studentu imatrikulācijas noteikumi;
- ieskaites un eksāmeni;
- referāti, kursa darbi, kvalifikācijas darba izveide;
- patstāvīgais darbs;
- prakses, t.sk.(pirms kvalifikācijas darba izstrādes prakse);
- kvalifikācijas eksāmens un darbs.

Atskaites punkts novērtējuma iegūšanai ir apgūtais zināšanu un prasmju līmenis attiecīgajā mācību kursā. Rezultāti tiek apkopoti eksāmenu un ieskaīšu protokolos, kas ir oficiāli dokumenti.

Studentu zināšanu novērtēšana notiek saskaņā ar Profesionālās izglītības likumu, ar IZM instrukcijām un koledžas Nolikumu.

Studentu izglītības vērtēšanas pamatprincipi ir:

- pozitīvo sasniegumu summēšana;
- obligātais vērtējums;
- prasību atklātība un skaidrība;
- vērtējuma pārbaudes formu dažādība;
- adekvāts vērtējums.

Par pārbaudījuma formu studenti ir informēti jau studiju kursa sākumā, kad viņi iepazīstas ar studiju programmu.

Eksāmens ir studentu zināšanu, prasmju un iemaņu rakstisks, mutisks vai vizuālā snieguma pārbaudes veids, ko arī vērtē pēc 10 ballu sistēmas. Eksāmens un ieskaite ar atzīmi ir nokārtots, ja zināšanas, prasmes un iemaņas ir novērtētas ne zemāk par 4 ballēm.

Ieskaite ir studentu zināšanu, prasmju un iemaņu rakstisks vai mutisks pārbaudes veids, ko vērtē ar atzīmi vai “ieskaitīts”, “neieskaitīts” vai ieskaite ar atzīmi.

Pārbaudījumu veidu nosaka izglītības programma, bet pārbaudījuma formu (rakstiski vai mutiski) – studiju kursa docētājs. Eksāmenu pieņem mācību disciplīnas docētājs vai vajadzības gadījumā komisija. Students bez komisijas drīkst kārtot eksāmenu ne vairāk kā 2 reizes.

Prakses programmas izpildi vērtē pēc 10 ballu sistēmas. Vērtētāji ir prakses vadītāji darba vietā un koledžā. Par apgūto mācību kursu un praksi ieskaite kredītpunktus, ja saņemts vērtējums, kurš 10 ballu skalā tas nav bijis mazāks par 4 – “gandrīz viduvēji”.

Kvalifikācijas darbu vērtē pēc 10 ballu sistēmas; pirmais sekmīgais vērtējums ir 4 balles. Kvalifikācijas darba aizstāvēšana notiek koledžā izveidotajā kvalifikācijas komisijas klātienē. To organizējot, jāievēro šādi noteikumi:

- kvalifikācijas darba aizstāvēšana notiek profesionālas kvalifikācijas komisijas sēdē;
- komisijas sastāvā jābūt ne mazāk par 5 personām;
- komisiju veido nozares iestāžu un profesionālo apvienību speciālisti, līdzīgo programmu vadītāji kā arī koledžas pārstāvji;
- ne mazāk par 50% no komisijas sastāva, kā arī priekšsēdētājam, jābūt ar uzņēmējdarbības saistītu iestāžu vai profesionālo apvienību pārstāvjiem;
- komisijas sastāvu un tās priekšsēdētāju apstiprina koledžas direktors un programmas vadība.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diplomu par koledžas izglītību izsniedz absolventiem, kuri ir sekmīgi izpildījuši izglītības programmā noteiktās prasības; sekmīgi nokārtojuši kvalifikācijas eksāmenu un aizstāvējuši kvalifikācijas darbu ar atzīmi ne zemāku par 4 (gandrīz viduvēji).

Detalizētāk ar informāciju var iepazīties Pašvērtējuma ziņojuma 7.4. punktā. (skatīt saitā: http://kvk.lv/pdf/KVK_UV_pasnovertejums2011_2.pdf).

1.5. Studiju nodrošinājums un vadība

1.5.1. Tiek ievēroti demokrātijas principi SP vadīšanā, ir skaidri noteiktas administratīvā, akadēmiskā personāla un studējošo savstarpējās attiecības. Studējošie ir iesaistīti lēmumu pieņemšanas procesā

Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā tiek realizēta organizējot studentu aptaujas par studiju organizācijas jautājumiem un turpmākajā studiju pilnveidošanas darbā, ņemot vērā studentu izteiktos viedokļus un priekšlikumus (plašāk skatīt Akreditācijas ziņojumā pielikumos Nr.14 un 15 http://kvk.lv/pdf/KVK_UV_pasnovertejums2011_2.pdf).

Studējošie ietekmē studiju procesa pilnveidošanu, realizējot savas koledžas nolikumā noteiktās tiesības – caur studentu pašpārvaldi, tās pārstāvību padomē, piedaloties dokumentu projektu apspriešanā, lēmumprojektu sagatavošanā un lēmumu pieņemšanā. Ikviens studējošais var griezties studentu padomē ar priekšlikumiem, kritiku, ieteikumiem, ar kuriem studentu padome iepazīstina koledžas padomi.

1.5.2. Izveidoti konfliktu novēršanas, problēmu risināšanas un saskaņošanas mehānismi

Koledžas iekšējās kārtības noteikumos (skatīt saiti: http://kvk.lv/wp-content/uploads/2011/12/KVK-ieks_kartib_not.pdf) un Koledžas uzņemšanas komisijas nolikumā (skatīt saiti: http://kvk.lv/wp-content/uploads/2011/12/Uznemsanas_kom_nolik.pdf) ir noteikti mehānismi, kā risināt dažāda veida problēmjautājumus ar studentiem.

Ikvienam studentam ir tiesības tikt klātienē vai kontaktēties ar e-pasta palīdzību ar akadēmisko personālu, programmu vadītāju un administratori, lai precizētu neskaidros jautājumus, kas radušies ikdienas darbībā.

1.6. Akadēmiskā personāla un studējošo zinātniskās pētniecības (radošais) darbs

1.6.1. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības (radošais) darbs ir saistīts ar docētajiem studiju kursiem

Ar Akadēmiskā personāla zinātniski pētniecisko darbību var iepazīties R publikāciju pielikumā.

1.6.2. Studējošo zinātniskās pētniecības (radošais) darbs ir saistīts ar SP mērķiem

Pētījumi

Kā būtiska studiju programmas daļa tiek plānota studentu iesaistīšana pētnieciskajā darbā, ko studenti veic sadarbībā ar mācībspēkiem. Šīs sistēmas elementi ir studentu prakšu pētnieciskie projekti, kas dod iespēju koledžai izstrādāt un pilnveidot arī studiju programmu. Koledžas akadēmiskā personāla vadībā, studējošajiem praktiski ir iespēja izveidot savu uzņēmējdarbību, izmantojot biznesa inkubatora „Kiwi” piedāvātās iespējas.

2011./2012. Mācību gada procesa laikā kvalifikācijas darbi ir aizstāvēti par sekojošām tēmām:

Klienta lojalitāte	8 balles
Efektīva darbinieku motivācijas veicināšana salonā „Nuga Best” Minskā	9,5 balles
Komunikācija starp direktoru un darbiniekiem salonā „Nuga Best”	7 balles
Kafijas nams Kijevā. Pārvērs savu uzņēmumu par kaut ko īpašu.	8 balles

un apstiprinātas tēmas:

Zālamana pamācības jeb veiksmīga uzņēmuma ētiskie pamatprincipi

Sieviešu fitnesa kluba treneru darbības stimulēšanas veidi.

1.6.3. Akadēmiskais personāls un studējošie piedalās zinātniskās konferencēs un / vai radošās aktivitātēs

Pētnieciskā darbība

Koledžas akadēmiskais personāls zinātnisko kompetenci paaugstina šādās aktivitātēs:

- kā viespasniedzēji;
- piedaloties zinātniskajās konferencēs;
- publicēšanās iespējās.

2011./2012.mācību gadā koledža paredz izdot grāmatu „**Biznesa Ekonomikas pamati/ Ko nozīmē uzņēmējdarbība un kā viņa veido un ietekmē ekonomiku**”. Grāmatu izstrādā koledžas lektors M.oec. MBA Jānis Grāvītis.

Studiju programmas studējošie ir aicināti piedalīties gan koledžas, gan studiju programmas īstenotajos pētnieciskajos projektos. Studiju programmas ietvaros 2009.gada 17.aprīlī Liepājā tika organizēta konference „Biznesa uzsākšana krīzes apstākļos. Veiksmes faktora analīze”.

2011.gadā koledža noslēdza sadarbības līgumu ar biznesa inkubatoru „Kiwi” par studentu pētniecisko darbu inkubatorā, uzsākot savus biznesa projektus.

Koledžas akadēmiskajam personālam un studējošiem ir iespēja publicēt savus pētniecības rezultātus koledžas izdotajā periodiskajā izdevumā „Facta et verba” (skatīt saitā: <http://kvk.lv/izdevumimateriali/>).

1.6.4. Ir nodrošināta SP sasaiste ar zinātniski pētniecisko (radošo) darbu (mācībspēku iesaiste attiecīgās jomas zinātniskās pētniecības grantos, pētījumu programmās, AII / SP sasaiste ar Valsts nozīmes pētniecības centriem)

No 2009.gada līdz 2011.gadam KVK piedalījās Eiropas Savienības finansētā projektā „Grundtvig” programmā, kuras mērķis bija atrast efektīvus risinājumus izglītības pieejamībai ieslodzījumu vietās esošajiem cilvēkiem. Projektā bija iesaistīti KVK docētāji.

KVK docētāji Jānis Grāvītis un Uģis Strauss sadarbībā ar biznesa inkubatoru „Kiwi” veic darbu pie inovatīvu mācību metožu izstrādāšanas vidusskolām.

1.7. vērtēšanas aspekts „Kvalitātes nodrošinājums un garantijas”

1.7.1. Ir ieviesta iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma un tā atbilst ENQA izstrādāto Eiropas standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā (ESG) prasībām.

Studiju organizāciju un zināšanu vērtēšanu atspoguļo kvalitātes nodrošināšanas un novērtēšanas sistēma. Tajā var izdalīt:

- docēšanas kvalitātes novērtēšanu;
- studiju priekšmetu programmu novērtēšanu;
- administrācijas darba novērtēšana.

Plašāku informāciju par KVK kvalitātes vadības sistēmu, mērķiem un politiku skatīt Akreditācijas ziņojumā pielikumā Nr.5 http://kvk.lv/pdf/KVK_UV_pasnovertejums2011_2.pdf.

Kvalitātes vadības sistēma ir saistīta ar akadēmiskā potenciāla un materiālās bāzes iespējām, akcentējot nākotnes perspektīvas atbilstoši darba tirgus pieprasījumam.

Programmas realizēšanas gaitā regulāri tiek nodrošināta atgriezeniskā saite ar potenciālajiem darba devējiem un tiks nodrošināta ar absolventiem, lai konstatētu uzņēmējdarbības uzsākšanas faktu (plašāk skatīt Akreditācijas ziņojumā pielikums Nr.6 http://kvk.lv/pdf/KVK_UV_pasnovertejums2011_2.pdf), un studējošajiem par tās kvalitāti. Studiju kvalitāti novērtē pēc iegūtajiem studentu aptaujas rezultātiem (plašāk skatīt Akreditācijas ziņojumā pielikumos Nr.7 un Nr.8 http://kvk.lv/pdf/KVK_UV_pasnovertejums2011_2.pdf), atzīmēm ieskaitēs un eksāmenos, kolēģu vērtējuma (plašāk skatīt Akreditācijas ziņojumā pielikums Nr.9 http://kvk.lv/pdf/KVK_UV_pasnovertejums2011_2.pdf), metodiskā darba. Aptauju veic pēc studiju priekšmeta pilna kursa noklausīšanās. Studentu aptaujas rezultātus apspriež koledžas padomes sēdēs.

Viens no dokumentu krājumiem, kas raksturo kvalitātes vadīšanu, ir koledžas akadēmiskā personāla individuālā dokumentu pakete. Dokumenti tajā tiek atlasīti vadoties no sekojošiem kritērijiem:

1. Zinātniskā biogrāfija.
2. Pēdējo 5 gadu laikā:
 - publicētie darbi;
 - uzstāšanās konferencēs;
 - piedalīšanās izstādēs;
 - zinātniskais darbs;
 - mācībspēka vadībā izstrādātie un aizstāvētie kvalifikācijas, diplomdarbi, bakalaura, maģistra un doktora darbi;
 - minēto darbu un zinātnisku publikāciju recenzijas;
 - līdzdalība akadēmisko kursu pasniegšanā;
 - studentu aptaujas rezultāti par mācībspēka darbu;
 - administratīvie pienākumi KVK un ārpus tās;
 - cita veida zinātniskā, izglītojošā, publicistiskā, radošā darbība.

Individuālo paketi īpaši izvērtē, vēlot akadēmiskajos amatos.

Koledža nosaka, ka pašnovērtēšana ir nepārtraukts process. Uzlabojumi programmā notiek, ievērojot ieteikumus, kurus sniedz gan studenti, gan darba devēji, kā arī programmas vadītājam pašam, analizējot situāciju potenciālajās darba vietās.

1.7.2. Absolventiem ir iespējas (nākotnes perspektīvas) veiksmīgi strādāt apgūtajā specialitātē vai atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai. Ieinteresētās grupas (absolventi, darba devēji u.c.) apstiprina, ka tiek sasniegti programmas mērķi izglītošanā.

2011./2012. mācību gadā ir 4 absolventi, no kuriem 3 strādā uzņēmējdarbības nozarē un koledžā paaugstināja savas zināšanas un 1 absolvents ir veiksmīgi uzsācis savu privāto biznesu.

2. Grupa RESURSI

2.1. Mērķi un uzdevumi

2.1.1. Studējošo, akadēmiskā personāla un iesaistīto grupu (darba devēju, profesionālo organizāciju u.c.) viedoklis par programmas resursu atbilstību SP izvirzītajiem mērķiem.

Katra studiju semestra noslēgumā studenti vērtē katra studiju priekšmeta saturu, nodarbību organizēšanas kvalitāti, mācībspēku, izmantojot KVK izveidotas aptaujas anketas (plašāk skatīt Akreditācijas ziņojumā pielikumos Nr.7 un Nr.8 http://kvk.lv/pdf/KVK_UV_pasnovertejums2011_2.pdf). Studentu vērtējumus apkopo programmas direktors, izdarot rezultātu analīzi un secinājumus, lai veicinātu pozitīvas izmaiņas studiju programmas īstenošanas procesā.

Programmas vadītājs, tiekoties ar studentiem, pārrunā uzklausa viņu ierosinājumus studiju organizācijas jomā, atsauksmes par mācībspēku attieksmi, radušās problēmas u.tml., kas ļauj operatīvi sekot līdzī studiju norisei.

Programmas vadītājs uztur atgriezenisko saisti ar studentiem arī izmantojot e-pastu.

Studiju programmā „Uzņēmējdarbības vadība” 2011.gadā notika tikai pirmais izlaidums, kas ļaus tikai tuvākajā laikā noskaidrot darba devēju viedokli par koledžas sagatavotajiem uzņēmējdarbības speciālistiem. Ieskatu koledžas darbā, sagatavojot minētos speciālistus, var gūt no mācību prakšu nodrošināšanas sadarbības partneriem. (plašāk skatīt Akreditācijas ziņojumā pielikums Nr.3 http://kvk.lv/pdf/KVK_UV_pasnovertejums2011_2.pdf).

2.2. Studiju saturs un organizācija

2.2.1. Akadēmiskā personāla profesionalitāte atbilst SP saturam. R.1.1.

Programmas realizācijā iesaistīti 18 docētāji, no tiem 3 (17%) ir doktora zinātniskais grāds, 14 docētājiem (78%) ir maģistra grāds attiecīgajā specialitātē no, kuriem 4 (23%) studē doktorantūrā. Kā vieslektori ir pieaicināti 1 ar bakalaura grādu (6%). Studiju programmā strādā augsti kvalificēts akadēmiskais personāls.

Akadēmiskais personāls programmai tiek uzaicināts atbilstoši zinātniskajiem virzieniem un priekšmetiem. Akadēmiskajam personālam atbilstoši darba slodzei ir jāstrādā KVK izvirzītajos pētniecības virzienos. Ir ļoti svarīgi, lai akadēmiskais personāls nebūtu tikai šaura priekšmeta docētājs, bet spējīgs darboties pētniecībā, studiju kursu izveidē un vadīšanā, projektos u.c. Atlase balstās arī uz izglītības ekoloģijas principiem: heterogēnās (pēc izglītības, pieredzes, vecuma un dzimuma) un ilgtspējīgas sociālās vides veidošanu un attīstību, kas nozīmē, ka mūsdienās akadēmiskajam personālam jāvar vispusīgi un elastīgi darboties. Vidējais akadēmiskā personāla vecums – 41,5 gadi, programmā ir salīdzinoši daudz gados jaunu mācībspēku. Trīs no studiju programmas akadēmiskā personāla turpina studijas doktorantūrā. Veicam pārrunas ar diviem potenciāliem ekonomikas doktoriem par docēšanu koledžā. Ņemot vērā, ka studiju programmā ir liels studējošo īpatsvars no NVS valstīm koledža plāno uzaicināt virkni viesdocētājus no NVS valstīm. Uz doto brīdi koledža ir uzsākusi izglītības dokumentu pārbaudi diviem potenciālajiem viesdocētājiem no Ukrainas un vienam no Krievijas.

Programmas realizēšanā iesaistītais personāls ir augsti kvalificēts un kompetents, lai nodrošinātu studējošajiem nepieciešamo pētniecības iemaņu, teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču ieguvī.

2.2.2. Ir izveidota mērķiem atbilstoša prakses organizācija un vadīšana, prakses uzdevumi ir skaidri formulēti, instrukcijas un norādījumi ir pieejami un tiek kontrolēti; praktisko darbu, laboratorijas darbu un semināru darba īpatsvars ir atbilstošs SP mērķiem (attiecināms uz profesionālajām SP).

Koledžā ir izstrādāts prakses nolikums (skatīt saitā: , http://kvk.lv/wp-content/uploads/2011/12/KVK_prakses_nolikums.pdf), kurā ir atrunāta prakses norises kārtība (skatīt punktu 1.2.3.).

2.3. Studijas un zināšanu novērtēšana

2.3.1. Studiju nodrošinājums atbilst mūsdienu tehnoloģiju iespējām, tiek izmantoti datori, multimediji un internets.

Studiju programmas īstenošanai, koledžai ir sekojošs tehniskais nodrošinājums: bezvadu interneta pieslēgums; 5 portatīvie datori, 3 videoprojektori; 2 kopētāji; Skaneris; 8 printeri; 1 diktafons; 1 perforēšanas iekārta; 1 laminēšanas iekārta; 1 faksa aparāts.

2.4. Studiju nodrošinājums un vadība

2.4.1. Administratīvā un tehniskā personāla atbalsts ir pietiekams, lai nodrošinātu studiju rezultātu sasniegšanu.

Ar koledžas struktūras shēmu var iepazīties saitā: http://kvk.lv/wp-content/uploads/2011/12/KVK_shema.pdf

Studiju programmas studenti mācību procesa laikā saņem atbalstu no studiju programmas vadītāja un koledžas administrācijas.

2.4.2. SP metodiskais, informatīvais un materiāltehniskais (t.sk. telpu aprīkojums, studiju vide, finansējums studējošo pašpārvaldei) nodrošinājums ir pietiekams un spēj nodrošināt efektīvu studiju procesu. Studējošiem ir iespējas studēt ārpus AII, ir pieejami e-studiju līdzekļi, akadēmiskais personāls ir pieejams ar informācijas un komunikāciju (IKT) tehnoloģiju palīdzību. R.2.4., R.2.5., R.2.6.

Studentiem SP metodiskais un informatīvais materiāls ir pieejams Moodle, koledžas mājas lapā www.kvk.lv un pēc nepieciešamības nosūtīts uz studenta e-pastu. Ar īpašiem papildus informatīviem materiāliem pasniedzēji studentus iepazīstina lekciju ietvaros.

Moodle sistēma nodrošina abpusēju studenta un pasniedzēja komunikācijas iespēju un atgriezenisko saiti.

Par materiāltehnisko nodrošinājumu var iepazīties studiju programmas pašnovērtējuma ziņojuma 7.7. punktā (skatīt sekojošā saitā: http://kvk.lv/pdf/KVK_UV_pasnovertejums2011_2.pdf).

2.4.3. Bibliotēkas fondi, to aprīkojums un pakalpojumi nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu un rada pozitīvu studiju vidi (t.sk. bibliotēkas fondu nodrošinājuma pieejamība svešvalodās). R.2.4.

Ievērojama loma studiju programmas nodrošināšanā ar mācību literatūru ir koledžas bibliotēkai. Bibliotēka ir KVK struktūrvienība, kas darbojas saskaņā ar Bibliotēkas nolikuma noteikumiem (skatīt saitā: http://kvk.lv/wp-content/uploads/2011/12/KVK_bibl_nolik.pdf). Bibliotēka nodrošina koledžas studentus un mācībspēkus ar dažādu zinātņu literatūru un periodiku, veic grāmatu uzskaiti, uzkrāšanu un uzglabāšanu, kā arī papildina bibliotēku ar literatūru atbilstoši studiju virzieniem koledžā. Bibliotēkas katalogs ir pilnībā datorizēts un pieejams elektroniski (www.snbiblioteka.lv).

Bibliotēkā uz 2010. gada maiju ir pieejamas ap 11000 bibliogrāfiskās vienības, vācu, krievu un latviešu valodās, un 14 nosaukumu periodiska izdevuma žurnāli. Bibliotēkā ir lasītava, kurā ir 2 datori studentu patstāvīgo darbu veikšanai. Lai nodrošinātu studentu patstāvīgā darba iespējas, KVK bibliotēka piedāvā, monogrāfijas, izziņu literatūru, statistikas datus un interneta tīkla resursus u.c. materiālus un pakalpojumus.

Bibliotēka ir nepietiekams bibliotēkas fonds konkrētās programmas realizācijai. Šo jautājumu KVK plāno atrisināt līdz 2013. gadam, līdz tam nodrošinot studentus ar informāciju un iespējām izmantot citas bibliotēkas.

Uz doto brīdi koledža izmanto bezmaksas datu bāzes, kuras sniedz pieeju 1000-šiem publikāciju.

- Open J-Gate (www.openj-gate.com);

- Directory of Open Access Journals (www.doaj.org);
- IAMCR Open Access Journals (<http://iamcr.org>).

2.4.4. Ārvalstu studentiem un viesprofesoriem ir iespēja izmantot dienesta viesnīcas un citus AII pakalpojumus.

Koledžai nav dienesta viesnīcas. Pēc nepieciešamības koledžas administrācija piedāvā labākos piedāvājuma risinājumus dienesta viesnīcu nepieciešamībai studiju programmas laikā.

Izbraukumu semināriem koledži ir noslēgts sadarbības līgums ar atpūtas centru „Satekas” (skatīt sekojošā saitā: <http://www.viesumajas.lv/lv/atputas-komplekss/satekas>)

2.5. Akadēmiskā personāla un studējošo zinātniskās pētniecības (radošais) darbs

2.5.1. Ir pieejama moderna zinātniskā vide, t.sk., piemēram, zinātniskā aparatūra, datori, audio / video līdzekļi, orgtehnika, telpu aprīkojums un datu bāzes. R.2.5.

Skatīt punktu 2.3.1. un 2.4.3.

2.6. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas

2.6.1. Finanšu resursi ir pietiekami SP īstenošanas nodrošināšanai. R.2.1., R.2.2., R.2.3.

Studijas koledža notiek par privātpersonu vai juridisko personu līdzekļiem.

Koledžas studiju programmu finansējuma avotus veido:

- studējošo studiju maksa,
- dibinātāja līdzekļi,
- fizisko un juridisko personu ziedojumi,
- līdzekļi, kuri iegūti no saimnieciskās un pētnieciskās darbības.

Studiju maksu katram studiju gadam apstiprina koledžas valde.

Studiju maksa programmā „Uzņēmējdarbības vadība” 2008./2009.studiju gadā ir 690 LVL; 2009./2010. un 2010./2011.studiju gados ir 780 LVL gadā.

2.6.2. Finanšu resursu izmantošana tiek regulāri kontrolēta.

Kristīgās vadības koledžā (turpmāk KVK) ir Latvijas Baptistu draudžu savienības (turpmāk LBDS) nodibinājums, kuras Satversmē ir noteikts veikt ar visu LBDS darbību saistītu nozaru revīziju, tai skaitā KVK revīziju, kuru veic LBDS kongresā apstiprināta revīzijas komisija.

Pastāvīgi KVK darbam seko līdz LBDS padome un KVK valde.

3. Grupa ILGSPĒJA

3.1. Mērķi un uzdevumi

3.1.1. SP mērķi saskan ar AII misiju un ir orientēti uz speciālistu sagatavošanu un attīstību. SP nākotnes redzējums (vīzija) tiek īstenota, ņemot vērā studējošo, darba devēju, profesionālo organizāciju viedokli un reģionālās intereses.

Studiju priekšmetu ietvaros mācībspēki nodrošina atgriezenisko saiti ar studentiem, tādējādi iegūstot informāciju par viņu iepriekšējo sagatavotību, papildus interesēm, iespējām patstāvīgo darbu realizācijā, u.c., ar ko rēķinās studiju gaitā.

Studiju programmas vadītājs, regulāri tiekoties ar studentiem, pārrunās un diskusijās apspriež aktuālos jautājumus un cenšas operatīvi rast risinājumu.

Studējošo līdzdalībai studiju procesa pilnveidošanā ir dažādas iespējas, kas ļauj ikvienam studentam izvēlēties pieņemamāko veidu, kā ietekmēt studiju procesu.

Galvenie no tiem ir sekojoši:

- Studentu pašpārvalde;
- Aptaugas;

- Pētījumi;
- Koledžas popularizēšana.

3.1.2. AII attīstība tiek regulāri plānota, t.sk. ir iestrādāta perspektīva finanšu programma, garantējot programmā iekļauto mērķu sasniegšanu un iespējamo risku (t.sk. demogrāfisko) pārvarēšanu. Ir attīstības programma kopā ar konkrētu rīcības plānu, kas virzīts ilgtspējas nodrošināšanai gan AII kopumā, gan attiecīgajam studiju virzienam.

Novērtējot studiju programmas stiprās un vājās puses (skatīt 3.6.1. punktu), kā arī ņemot vērā studiju programmas attīstības galvenos virzienus koledžā ir izstrādāts studiju programmas „Uzņēmējdarbības vadība” attīstības plāns līdz 2016.gadam.

Attīstības virziens	Uzdevumi	Izpildes termiņi	Iesaistītās struktūrvienības
1. Programmas satura pilnveidošana	<p>1. Darba devēju ikgadējās aptaujas</p> <p>2. Studiju programmas iekšējais audits (starpriekšmetu saiknes, studiju kursu pēctecība, satura aktualizēšana)</p> <p>3. Prakses programmu optimizācija atbilstoši darba tirgus prasībām un prakses vietu iespējām</p> <p>4. Programmas saturu izvērtē katru gadu, izmaiņas atspoguļo pašnovērtējuma ziņojumā.</p>	<p>1. semestrī</p> <p>Janvāris - Februāris</p> <p>Katru gadu līdz 1.decembrim</p> <p>Katru gadu līdz 1.oktobrim, veicot programmas pašnovērtējumu</p>	<p>Programmas direktors</p> <p>Programmas docētāji</p> <p>Studiju programmas direktors, kursu docētāji</p> <p>Studiju programmas direktors, struktūrvienību vadītāji.</p>
2. Studiju procesa pilnveidošana	<p>1. Turpināt studiju materiālu pilnveidi, palielināt to pieejamību studentiem ievieojot moodle.</p> <p>2. Zināšanu vērtēšanas sistēmas uzlabošana - objektivitātes un operativitāres veicināšana, palielinot individuālo uzdevumu un prezentāciju nozīmi un izmantojot sasniegumu uzkrājošo vērtēšanas metodi</p> <p>3. Sekot nodarbību plānojuma uzlabošanai (noslogojuma vienmērīgums, pārbaudījumu starplaiki)</p> <p>4. Veicināt studiju kursu mācību grāmatu, brošūru un lekciju materiālu sagatavošanu un publicēšanu.</p>	<p>Regulāri</p> <p>Regulāri</p> <p>Regulāri</p> <p>Regulāri Katru gadu</p>	<p>Studiju kursu docētāji</p> <p>Studiju kursu docētāji</p> <p>Studiju daļa</p> <p>Pētnieciskā darba vadītājs</p>

3. Studiju vides pilnveidošana un attīstība	1.Papildināt bibliotēkas grāmatu un citu resursu fondu atbilstoši studiju kursu programmām ar jaunākajiem mācību līdzekļiem un uzziņas materiāliem;	Regulāri Katru gadu	Bibliotēkas vadītāja
	2.Turpināt iesākto bibliotēkas automatizācijas procesu;	Līdz 2012.gadam	Bibliotēkas vadītāja
	3.Visu studiju kursu elektroniskās versijas izstrāde un pieeja moodle;	Līdz 2012.gadam	IT administrators; studiju kursu docētāji
	4.Studiju procesa tehniskā nodrošinājuma regulāra pilnveidošana.	Regulāri	Direktora vietnieks
	5.Remontēt un pastāvīgi uzturēt labā tehniskā un sanitārā stāvoklī mācību, atpūtas, akadēmiskā personāla, saimnieciskās, sanitārās u.c. telpas.	Katru gadu	KVK administrators
	6.Uzlabot dokumentu aprites shēmu ar mērķi nodrošināt savlaicīgu un kvalitatīvu informācijas saņemšanu, t.sk. elektroniski	Regulāri Katru gadu	Studiju daļa
	7. Veikt studentu un absolventu apmierinātības ar studiju procesu un studiju rezultātiem pētījumus	Regulāri Katru gadu	Studiju daļa
4. Studiju programmas absolventiem	Studenti pēc prakses beigšanas biznesa inkubatorā var uzsākt savu uzņēmējdarbību.	Pēc pieprasījuma	Programmas direktors

Ar studiju programmu saistīts attīstības jautājums ir koledžas pārstāvniecību atvēršana NVS valstīs. Uz doto brīdi notiek ar pārstāvniecību reģistrāciju saistītu jautājumu kārtošana Ļvovā, Ukrainā, Minskā un Baltkrievijā.

3.2. Studiju saturs un organizācija

3.2.1. SP saturs un īstenošana nodrošina SP ilgtspējīgu attīstību, atbilst četriem galvenajiem augstākās izglītības mērķiem (personības, demokrātiskas sabiedrības un zinātnes attīstības uzdevumu risināšana, darba tirgus prasību ievērošana).

SP tika izstrādāta tā, lai nodrošinātu tās ilgtspēju. Ņemot vērā, ka LR ir virkne tāda paša līmeņa studiju programmu, KVK no SP īstenošanas sākuma šo programmu ir orientējusi uz ārzemju studējošajiem no bijušās Padomju Savienības valstīm. Tā kā KVK dibinātājs ir LBDS, tad SP ietvaros tiek meklēti studējošie, kuri piederētu pie evaņģēliskajām draudzēm. Piemēram, Ukrainā vien ir ap 100000 cilvēku, kuri pieder baptistu draudzēm, neskaitot citas evaņģēliskās baznīcas. Šobrīd šī stratēģija ir pilnībā attaisnojusies.

KVK kā LBDS institūcija ir tikusi dibināta 1922.gadā un piederība LBDS ir drošs pamats izglītības iestādes un to SP tālākai attīstībai.

KVK darbs ir balstīts uz kristīgu vērtību ieaudzināšanu studējošajos, kas sekmētu studējošo personības izaugsmi. SP tiek īstenota balstoties uz demokrātijas principiem, respektējot katra studējošā viedokli un vajadzības.

3.2.2. Notiek regulāra akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšana. R.3.3. (daļēji), R.1.1.

No studiju programmā iesaistītajiem docētājiem 2001.gadā Minsteres Universitātē (Vācija) kā viesdocents ir strādājis koledžas docents Ilmārs Hiršs. Par docētāju zinātnisko vai pētniecisko darbu tuvāka informācija ir atrodamā plašāk Akreditācijas ziņojuma pielikumā Nr.16 http://kvk.lv/pdf/KVK_UV_pasnovertejums2011_2.pdf un R pielikumā par akadēmisko personālu.

Skatīt papildus informāciju punktā 2.2.1.

3.2.3. Notiek regulāra akadēmiskā personāla attīstības politikas plānošana un īstenošana, t.sk. atbilstoši reģiona vajadzībām. R.4.1., R.4.2. (daļēji)

Skatīt punktu 2.2.1.

3.2.4. Ir noslēgti sadarbības līgumi (ar Latvijas un ārvalstu AII) par SP īstenošanu (izņemot līgumus par mobilitāti). R.3.6.

Ir uzsāktas sarunas par šāda līguma noslēgšanu ar Baltijas Starptautisko akadēmiju (skatīt sīkāk: <http://www.bsa.edu.lv/>) un Ukrainas katoļu universitātes Ļvovas biznesa skolu (skatīt saitā: <http://ucu.edu.ua/eng/>).

3.3. Studijas un zināšanu novērtēšana

3.3.1. Zināšanu, prasmju, attieksmju (studiju procesā iegūto spēju veikt noteiktus uzdevumus) novērtēšanas metodes ir objektīvas, saistītas ar studiju rezultātiem un darba tirgus mainīgajām prasībām

Skatīt punktu 1.3.5.

3.4. Studiju nodrošinājums un vadība

3.4.1. AII akadēmiskais, administratīvais personāls, studējošie, sociālie un sadarbības partneri ir iesaistīti kvalitātes vadības sistēmas pilnveidē, t.sk. studiju procesa un rezultātu izvērtēšanā.

Ar anketēšanas starpniecību tiek noskaidrots studējošo, akadēmiskā personāla un darba devēju viedoklis par koledžas studiju procesa un rezultātu izvērtēšanu. (skatīt Akreditācijas ziņojuma 7., 8. un 9. pielikumos sekojošā saitā: <http://kvk.lv/studijas/uznemejdarbibas-vadiba/pasnovertejuma-zinojumi/>).

3.4.2. Izveidota un funkcionē efektīva SP pārvaldes sistēma.

SP vada Koledžas Padomes apstiprināts SP direktors, kura kompetencē ietilpst vadīt SP, uzturēt tiešu saiti ar SP akadēmisko un vispārējo personālu, organizēt studentu un SP iesaistītā akadēmiskā un vispārīga personāla aptaujas, diskusijas, ar mērķi nodrošināt atgriezenisko saiti, lai uzlabotu un pilnveidotu SP kvalitāti un sekmētu SP ilgtspējību.

3.4.3. Attīstības plāna izpildi analizē un analīzes rezultātus izmanto nākamā attīstības perioda plānošanā.

Balstoties uz KVK un SP ietvaros veikto aptauju un diskusiju rezultātā iegūtās informācijas, tiek izvērtētas studiju programmas SWID analīze (skatīt punktā 3.6.1.).Vadoties pēc šiem iegūtajiem rezultātiem, tiek precizēts un pilnveidots esošais attīstības plāns.

3.5. Akadēmiskā personāla un studējošo zinātniskās pētniecības (radošais) darbs

3.5.1. Akadēmiskais personāls ir iesaistīts zinātniskās pētniecības (radošajā) darbā, zinātniskās pētniecības (radošo)

darbu tematika ir aktuāla, saistīta ar reģiona interesēm, ar SP saturu un nākotnes attīstību. R.1.2.

Studiju programmas ietvaros 2009.gada 17.aprīlī Liepājā tika organizēta konference „Biznesa uzsākšana krīzes apstākļos. Veiksmes faktora analīze” Tika iesaistīts sekojošs akadēmiskais personāls ar saviem referātiem:

- Ilmārs Hiršs "Bībeles aspekts materiālo vērtību pārvaldīšanā";
- Uģis Strauss "Biznesa uzsākšana krīzes apstākļos. Piemēru analīze";
- Jānis Grāvītis "Biznesa inkubātoru liktenis Latvijā".

Studenti konferencē ņēma dalību kā klausītāji.

Koledža ir izdevusi 3 rakstu krājumus „Facta et verba”, ar kuriem var iepazīties sekojošā saitā: <http://kvk.lv/izdevumimateriali/periodiskie-izdevumi-3/> Raktu krājumu tapšanā dalību ņem akadēmiskais personāls, valsts un pašvaldību institūcijas, citas augstskolas un taml.

3.5.2. Pētniecības darba rezultātu publicēšana notiek starptautiski pieejamos un recenzējamos izdevumos (radošā darba rezultāti tiek publiskoti izstādēs, skatēs, koncertos, iestudējumos u.tml.); notiek zinātniskās pētniecības un radošā darba rezultātu praktiska izmantošana, iekļaujoties inovatīvā darbībā. R.1.2.

Skatīt R publikāciju pielikumā.

3.6. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas

3.6.1. Notiek ikgadējs SP stipro un vājo pušu izvērtējums, kā arī attīstības iespēju, akadēmisko resursu, materiāltehniskās bāzes, finanšu nodrošinājuma iekšējā pašnovērtēšana.

Studiju programmas, tās realizācijas, stipro un vājo pušu vērtēšana, kā arī programmas attīstības plāna izstrādāšana ir programmas direktora un koledžas kopīgs uzdevums, lai sekmētu koledžas mērķu un uzdevumu īstenošanu.

Strādājot pie studiju programmas attīstības plāna, ir veikta pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas stipro un vājo pušu novērtēšana.

<u>Stiprās puses:</u>	<u>Vājās puses:</u>
Sakārtota studiju vide (auditorijas, bezvadu internets);	Salīdzinoši augsta studiju maksa;
Studiju procesā tiek attīstītas pētnieciskā darba iemaņas (kursa darbi, prakses materiālu vākšana, Kvalifikācijas darbs);	Programmai var būt īslaicīgs pieprasījums;
Iegūtās izglītības aktualitāte un praktiskā pielietojamība;	Nepietiekošas studējošo priekšzināšanas atsevišķos studijuursos;
Relatīvi īss studiju laiks kvalifikācijas iegūšanai;	Nepietiekams nodrošinājums ar mācību literatūru;
Profesionāli kvalificēts akadēmiskais personāls;	Nepastāv iespējas saņemt studiju kredītu;
Neliels studējošo skaits, kas nodrošina individuālu pieeju;	Finansiāla atkarība no studējošo maksātspējas
Iespējas studēt dažāda vecuma cilvēkiem;	Liela darba slodze strādājošajiem, kā rezultātā var būt mācību pārtraukums;
Iespējas savienot studijas ar darbu;	Liels ārvalstu studējošo īpatsvars programmā.
Kvalificēts akadēmiskais personāls;	
Studiju saturs nodrošina labu sagatavošanas līmeni finanšu jautājumos;	
Dažādu mācību metožu pielietošana dod iespēju attīstīt gan individuālās spējas, gan iemaņas strādāt komandā (situāciju analīze, grupu darbs, individuālās prezentācijas u.c.);	
Prakses vietu nodrošinājums;	

Darba devēju piesaistīšana studiju procesā.	
Iespēja veikt mācību samaksu pa mēnešiem.	

3.6.2. Ne retāk kā reizi gadā tiek nodrošināta atgriezeniskā saite, ietverot studējošos, absolventus, akadēmisko un vispārējo personālu.

Vismaz vienu reizi gadā ar anketēšanas metodi tiek nodrošināta koledžas vadībai atgriezeniskā saite no studentiem, absolventiem, akadēmiskā un vispārējā personāla viedoklis, kurš tiek ņemts vērā studiju programmas un kvalitātes sistēmas pilnveidošanā un koledžas attīstības plāna izstrādē.

3.6.3. Ir nodrošinātas studiju turpināšanas iespējas un ir finansiālās garantijas SP likvidācijas, reorganizācijas vai citu izmaiņu gadījumā.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Uzņēmējdarbības vadība” (turpmāk – UV) likvidācijas gadījumā koledža UV studiju programmā studējošajiem garantē iespēju turpināt studijas Biznesa vadības koledžā valsts akreditētā studiju programmā „Komercedarbība” (plašāk skatīt Akreditācijas ziņojumā pielikums Nr.2 http://kvk.lv/pdf/KVK_UV_pasnovertejums2011_2.pdf).

3.6.4. Doktora SP (ja tiek īstenotas) ir saistītas ar atbilstošiem grantiem un / vai projektiem. R.1.7., R.3.5.

Koledža studiju programma nav saistīta ar attiecīgajiem grantiem un projektiem.

3.6.5. Ir apspriestas un salīdzinātas attīstības tendences pēdējos 3 gados (studējošo un absolventu dinamika, absolventu nodarbinātība, akadēmiskā personāla kvalifikācija un vecuma struktūra, finanses, pētījumu rezultāti), ir izanalizētas atšķirības no citām līdzīgām SP reģionā. R.1.3., R.1.4., R.3.1., R.3.2., R.3.4.

Uzņēmējdarbības studiju programma ir uzsākta 2009. gada februārī. 2011. gada novembrī studiju programmai noritēja veiksmīga akreditācija. Ar pašvērtējuma ziņojumu var iepazīties sekojošā saitā: http://kvk.lv/pdf/KVK_UV_pasnovertejums2011_2.pdf.

Salīdzinājumu ar citām AII SP var skatīt 4.1.1. punktā.

3.6.6. Notiek AII / SP mācībspēku un studējošo sadarbība ar iepriekšējās pakāpes izglītības iestādēm (iesaiste skolēnu Zinātniski pētniecisko darbu sagatavošanā, pedagogu tālākizglītībā, potenciālo studējošo piesaistē u.c.)

Jaņis Grāvītis, kā eksperts Valsts izglītības satura centra (VISC) eksperts un sadarbībā ar uzņēmumu Nordic group, organizē un ir izveidojis izglītojošas spēles vidusskolēnu papildus izglītošanai un ieskatam uzņēmējdarbībā. Informāciju par šiem pasākumiem var skatīt sekojošos saitēs:

http://www.dzm.lv/aktualitates/11-2011/skolas_sanem_macibu_speles

<http://www.nti.lv/lat/news/event/index.php?153123>

<http://edu-games.info/>

www.kvk.lv/akreditacija2012/ (parole: akreditācija; pielikums: RPIVA)

4. Grupa ILGSPĒJA
4.1. Mērķi un uzdevumi

4.1.1. SP mērķi un studiju rezultāti atšķiras no citu līdzīgu SP mērķiem un studiju rezultātiem esošajā AII vai atbilstošajā reģionā.

Koledžas studiju programma „Uzņēmējdarbības vadība” tika salīdzināta ar Alberta koledžas studiju programmu „Uzņēmējdarbība” (specializācija Mazo uzņēmumu ekonomika un mārketing), Rīgas Starptautiskās ekonomikas un biznesa administrācijas augstskolas (turpmāk – RSEBAA) programmu “Uzņēmējdarbības organizācija un vadība”, Grīnvičas Universitātes (Lielbritānija) studiju programmu „Business un menedžments” un LCC Starptautiskās Universitātes (Lietuva) studiju programmu „Biznesa administrācija”.

Salīdzinot KVK 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu ar citu augstākās izglītības institūciju programmām, var secināt, ka programmas pēc būtības ir līdzīgas – tiek piedāvātas apgūt divos līdz trijos gados, dažādu studiju formu veidā – gan pilna laika, gan nepilna laika. Programmā uzņem ar vispārējo vidējo izglītību. Ļoti liela sakritība kredītpunktu (KP) skaita un studiju priekšmetu ziņā ir ar RSEBAA programmu un Alberta koledžas studiju programmu, ko var izskaidrot ar to, ka studiju programmas veidotas, vadoties pēc Latvijā izstrādātā profesijas standarta un profesionālās augstākās izglītības standarta.

Ar detalizētāku informācijas izklāstu var iepazīties Studijas programmas akreditācijas ziņojuma 7.8.2. punktā. (skatīt saitā: http://kvk.lv/pdf/KVK_UV_pasnovertejums2011_2.pdf).

4.2. Studiju saturs un organizācija

4.2.1. Studējošiem ir iespējas apgūt atsevišķus moduļus, priekšmetus un / vai iziet praksi (pilnībā vai daļēji) citu Latvijas AII SP.

Šobrīd šāda iespēja netiek nodrošināta, taču KVK to ir sapratusi par prioritāti un nepieciešamību SP sekmīgai tālākai attīstībai. Tā kā SP ir orientēta uz ārzemju studējošajiem no NVS valstīm, tad KVK ir uzsākusi sarunas par SP īstenošanu sadarbībā ar Ļvovas Biznesa skolu Ukrainā, kur atsevišķi studiju kursu apguve būs iespējam šajā izglītības iestādē.

4.2.2. Studējošiem ir iespējas apgūt atsevišķus moduļus, priekšmetus un / vai iziet praksi (pilnībā vai daļēji) citu ārvalstu AII SP, piemēram, ir sadarbības līgumi par kopīgu SP un / vai moduļu īstenošanu, par docētāju apmaiņu. R.4.3.

Skatīt punktā 3.2.4.

KVK ir sadarbības līgums ar Eastern University (skatīt saitā: <http://www.eastern.edu/> un saitā: www.kvk.lv/akreditacija2012/ parole: akreditācija; pielikums: Eastern_ligums).

4.2.3. Studiju saturā ir īpaši izdalīti kursi, prakses un pētījumi, kas tiek piedāvāti un izmantoti apgūšanai citu Latvijas AII SP studējošiem.

Koledža piedāvā citiem interesentiem apgūt Biznesa un valsts pārvaldības simulācijas spēli „Prezidents”. Simulācijas Prezidents ir intensīva lēmumu pieņemšanas simulācijas spēle. Dalībnieki 2 dienās izspēlē 4 - 6 gadus valsts un biznesa dzīvē dažādās biznesa un valsts struktūru lomās.

4.2.4. Tiek veidota vai ir plānots veidot kopīgu programmu ar kādu no AII.

Ir uzsāktas sarunas par šāda līguma noslēgšanu ar Ukrainas katoļu universitātes Ļvovas biznesa skolu (skatīt saitā: <http://ucu.edu.ua/eng/>).

4.2.5. Ir izstrādāti studējošo mobilitātes un ārvalstu studējošo piesaistīšanas plāni / projekti (t.sk. tiek veidota vai ir plānots veidot SP, sagatavoti moduļi, kursi, prakses un pētījumi ārvalstu studentiem angļu vai citā svešvalodā, tiek veikti reklāmas un cita veida pasākumi

ārvalstu studentu piesaistīšanai), un ir noslēgti līgumi par studējošo un mācībspēku mobilitāti ar ārvalstu AII. R.4.3., R.4.4.

KVK studiju programmā „Uzņēmējdarbības vadība” studē gan Latvijas, gan ārzemju studējošo. Ar 2009.gadu koledža kā vienu no prioritātēm ir noteikusi arī ārzemju studentu piesaisti. Ārzemju studējošo īpatsvars studiju programmā ir 85%. Ārzemju studenti ir no Ukrainas, Baltkrievijas, Krievijas un Polijas. Tiek plānots 2011/2012. gadā tiek plānots atvērt jaunu grupu Maskavā.

Studenti tiek aicināti iesaistīties koledžas un studiju programmu popularizēšanas aktivitātēs, galvenokārt kristīgajās draudzēs, kā arī sniedzot intervijas un uzstājoties dažāda veida koledžas pasākumos. Par studiju iespējām tiek veikti popularizēšanas pasākumi Ukrainā, Baltkrievijā un Krievijā.

4.2.6. Tiek īstenoti vai ir plānoti studējošo un akadēmiskā personāla mobilitātes, kā arī ārvalstu studējošo un ārvalstu mācībspēku piesaistes projekti.

KVK 1990 - tajos gados tika uzsākta cieša sadarbība ar izglītības iestādēm ASV (Gordon Conwell Theological Seminary, Western Seminary, Bethel Seminary, Eastern Theological Seminary) un Eiropā (Bristol Baptist College, International Baptist Theological Seminary) docētāju un studējošo mobilitātē teoloģijas studiju jomā. Šobrīd tiek strādāts, lai attīstītu līdzīgu sadarbību šīs SP ietvaros, izmantojot gan Erasmus iespējas, gan individuālas sadarbības ar citām AII iespējām.

4.2.7. Akadēmiskā personāla angļu valodas vai citu svešvalodu zināšanas ir pietiekamā līmenī, lai varētu sagatavot un īstenot SP svešvalodā.

Studiju programmā 85% īpatsvarā koledžā mācās studenti no ārzemēm, kuriem mācību valoda tiek nodrošināta krievu valodā. Ir iespēja atsevišķus studiju kursus novadīšanu angļu valodā, bet ne pilnībā visu studiju programmu. Koledža plāno turpmāko 2 gadu laikā piesaistīt ārzemju pasniedzējus un nodrošināt, lai studiju programmu varētu pasniegt pilnībā krievu un angļu valodās.

4.2.8. Tiek īstenoti speciāli kursi, semināri vai citi pasākumi, t.sk. skaitā angļu valodas kursi akadēmiskajam personālam, kurš pasniedz lekcijas ārvalstu studentiem.

Akadēmiskais personāls 2011./2012. mācību gadu uzsākot tika apmācīts Moodle sistēmas vides lietošanā, kas uzlabo pasniedzēju un studentu komunikāciju, atgriezenisko saiti, mācību materiālu izvietošanu un taml. 2012. gadā tiek plānots seminārs, kurā tiek pārrunātas vienojošās vadlīnijas par sabiedriskās atbildības ētiskajiem principiem, kuri caurvijas visos studiju priekšmetu materiālos un apmācības procesā.

Koledža akadēmiskajam personālam piedāvā pēc nepieciešamības apmeklēt angļu valodas kursus savas valodprasmes uzlabošanai un papildināšanai, jo Latvijā dzīvo misionāri no ASV, kuri var to nodrošināt nepieciešamības gadījumā.

4.2.9. Uz laiku AII darbā iesaistītie mācībspēki no citām organizācijām Latvijā un ārzemēs (izņemot AII) piedalās AII metodiskajā un zinātniskajā darbā (t.sk. vasaras skolas)

Koledžai ir pārrunas ar Biznesa vadības Koledžu par sadarbību ar akadēmisko personālu zinātniskajai darbībai.

4.3. Studijas un zināšanu novērtēšana

4.3.1. SP darbības rezultātu iekšējā izvērtēšanā ir iesaistīts citu Latvijas un ārvalstu SP / AII akadēmiskais personāls

SP īstenošanas kvalitātes uzlabošanai KVK uzskatītu par ieguvumu, ja SP iekšējās kvalitātes novērtēšanā tiktu piesaistīts akadēmiskais personāls no citām AII. Šāda pieredze jau tiek praktizēta KVK studiju programmā „Sociālās palīdzības organizēšana”.

4.4. Studiju nodrošinājums un vadība

4.4.1. AII un SP izveidotās partnerattiecības reģiona ietvaros un ārpus tām dod reālu ieguldījumu studiju rezultātu sasniegšanā, akadēmiskā personāla un studējošo mobilitātē.

KVK plānojot SP attīstību, paredz veidot partnerattiecības ar AII NVS valstīs. Primāri tas tiek plānots ar Ukrainu, jo studējošo skaits ir no šīs valsts ir vislielākais.

Latvijā tiek plānots veidot SP studējošo mobilitāti par atsevišķiem studiju priekšmetiem. Ar citām AII.

4.5. Personāla un studējošo zinātniskās pētniecības (radošais) darbs

4.5.1. Ir nodrošinātas un tiek īstenotas iespējas veikt pētījumus (radošo darbu) kopā ar citu Latvijas un ārvalstu AII / SP studējošiem un akadēmisko personālu. Pētījumi ir saistīti ar atbilstošā reģiona attīstības uzdevumiem. R.3.7. (daļēji)

Šajā mācību gadā studijas programmas ietvaros netiek plānoti pētījumi saistībā ar reģiona attīstības uzdevumiem.

4.6. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas

4.6.1. SP iesaistītie mācībspēki piedalās citu SP un AII vērtēšanā un pilnveidošanā (kā eksperti un / vai kā viesprofesori).

Vairāki akadēmiskā personāla pasniedzēji ir ņēmuši dalību Ministriju veidotajās konsultatīvajās darba grupās kā nozares eksperti un dalībā un Eiropas sociālā fonda projekta nozaru eksperta padomē. Tiešā sadarbībā ar Augstskolām ir ņemta dalība Baibai Pļaviņai – Rīgas Tehniskā universitātē BUNĪ Institūta žūrijas komisijas locekle (2010.g.) un maģistra darbu recenzente (2011.g.).